

**ANEKS DO STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20**  
**IM. HARCERZY BUCHALIKÓW W RYBNIKU**

**Uchwała nr 2 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 20 w Rybniku**  
**z dnia 1 września 2011r**  
**w sprawie zmian w Statucie Szkoły**

Podstawa prawna: art. 42 ust. 1, art. 50 ust.2 pkt 1 oraz art. 52 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (*tekst jednolity: Dz. U. z 2004 Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.*)

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 20 im. Harcerzy Buchalików w Rybniku wprowadza się następujące zmiany:

**WSO p. XI. 7. otrzymuje brzmienie:**  
**Regulamin wystawiania ocen z zachowania w klasach IV - VI**

**ZASADY USTALANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZACHOWANIA**

1. Ocena śródroczna i roczna uwzględnia:

- wagę osiągniętych przez ucznia postępów w zachowaniu wg poniższych kryteriów
- średnią ocen nauczycieli uczących w danym oddziale
- samoocenę ucznia przedłożoną na piśmie wychowawcy klasy
- ocenę ucznia proponowaną przez samorząd klasowy ustaloną w porozumieniu z zespołem klasowym

**A. „Waga”** przydzielona poszczególnym wskaźnikom postępów uczniów w zachowaniu jest następująca:

<b>Wskaźniki postępów uczniów</b>	<b>„Waga”</b>
Przygotowanie do lekcji	5 pkt.
Aktywność na lekcjach	
Obecność na zajęciach	
Prace społeczne	
Udział w życiu szkoły i środowiska	
Pełnienie różnych funkcji	
Stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły	
Stosunek do innych uczniów	
Zachowanie w szkole i poza nią	
Średnia ocen nauczycieli uczących w danym oddziale.	

Ocena za pierwszy semestr (przy obliczaniu oceny rocznej)	4 pkt.
Posiadanie dzienniczka, przyborów szkolnych oraz kluczyka do szafki Czytelnictwo Pomoc innym uczniom Reprezentowanie szkoły Strój Higiena Zachowanie podczas imprez i wycieczek szkolnych Samocena ucznia. Ocena ustalona przez samorząd klasowy.	3 pkt.

**B.** Ocenę końcową (OK) obliczamy według wzoru:

$$OK = \frac{\text{suma iloczynów}(\text{stopień} * \text{waga})}{\text{suma iloczynów}(\text{liczba elementów} * \text{waga})}$$

Wynik zaokrąglamy według zasad matematycznych.

**C.** Ocena ustalona przez wychowawcę może być zmieniona na radzie klasyfikacyjnej w przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności, np.: zgłoszenia przez członków rady dodatkowych, dotychczas nieznanymi informacji pozwalających na obniżenie lub podwyższenie oceny zachowania.

**D.** W przypadku wyjątkowo drastycznych wykroczeń, uchwałą Rady Pedagogicznej uczniowi można obniżyć ocenę również po konferencji klasyfikacyjnej

Wykroczeniami stanowiącymi podstawę do obniżenia oceny są:

- świadome działanie stanowiące zagrożenie życia lub skutkujące uszczerbkiem zdrowia dla innych uczniów lub pracowników szkoły;
- rozprowadzanie i używanie środków odurzających, w tym alkoholu i narkotyków;
- świadome fizyczne i psychiczne znęcanie się nad członkami społeczności szkolnej lub naruszanie godności, uczuć religijnych lub narodowych;
- dewastacja i celowe niszczenie mienia szkolnego;
- kradzież;
- wyłudzenie (np. pieniędzy), szantaż, przekupstwo;
- wulgarne odnoszenie się do nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej;
- czyny nieobyczajne;
- stwarzanie sytuacji zagrożenia publicznego, np. fałszywy alarm o podłożeniu bomby;
- zniesławienie szkoły, np. na stronie internetowej;
- fałszowanie dokumentów szkolnych;
- popełnienie innych czynów karalnych w świetle Kodeksu Karnego.

**E.** Informacja o sposobie oceniania powinna zostać przekazana uczniowi i jego rodzicom

## Regulamin wystawiania ocen z zachowania w klasach IV – VI

"waga" 3 pkt.							
Stosunek do obowiązków szkolnych		Aktywność społeczna			Kultura osobista		
Posiadanie dzienniczka, przyborów szkolnych oraz kluczyka do szafki	Czytelnictwo	Pomoc innym uczniom	Reprezentowanie szkoły	Strój	Higiena	Zachowanie podczas imprez i wycieczek szkolnych	
<b>WZOROWA – 6 pkt.</b>	Zawsze ma dzienniczek oraz przybory szkolne. Zawsze nosi klucz do szafki.	Bardzo dużo czyta, w tym wiele książek nie związanych z programem nauki szkolnej.  Zachęca do czytania innych.	Pomaga chętnie z własnej woli, a jego pomoc przynosi dobre efekty.  Sam wychodzi do kolegów z propozycją pomocy.	Z własnej inicjatywy chce reprezentować szkołę, wykazuje się dużą samodzielnością w trakcie przygotowań, a efekty jego działań przynoszą szkole chlubę.	Nosi schludny, czysty i estetyczny strój. Zawsze ma obuwie zmienne. W określonych sytuacjach zawsze nosi uroczysty strój.	Wzorowo przestrzega zasad higieny, dba o swoje zdrowie. Zwraca uwagę innym odnośnie przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa. Zawsze przynosi szczoteczkę na fluoryzację. Ma wzorowy porządek w szafce	Aktywnie i z przyjemnością uczestniczy w imprezach oraz wycieczkach szkolnych, nakłania innych do aktywnego w nich udziału. Wzorowo zachowuje się w czasie imprez i wycieczek szkolnych.
<b>BARDZO DOBRA – 5 pkt.</b>	Zdarzyło mu się raz zapomnieć dzienniczka, przyborów szkolnych lub kluczyka do szafki.	Dużo czyta, dzieli się wrażeniami z przeczytanej książki	Na polecenie nauczyciela chętnie pomaga innym uczniom.	Chce reprezentować szkołę, wykazuje się dużą samodzielnością w trakcie przygotowań.	Nosi schludny, czysty i estetyczny strój. Zdarzyło mu się raz zapomnieć obuwia zmiennego. W określonych sytuacjach zawsze nosi uroczysty strój	Przestrzega zasad higieny, dba o swoje zdrowie. Zawsze przynosi szczoteczkę na fluoryzację. Utrzymuje porządek w szafce.	Chętnie i aktywnie uczestniczy w imprezach oraz wycieczkach szkolnych, odpowiednio zachowuje się w czasie ich trwania

<b>DOBRA – 4 pkt.</b>	Zdarzyło mu się 2-3 razy zapomnieć o przyniesieniu dzienniczka, niezbędnych przyborów szkolnych lub kluczyka do szafki.	Czyta lektury przewidziane w programie danej klasy, czasami sięga po inne pozycje.	Zdarza mu się pomagać innym uczniom.	Kiedy zostanie wyznaczony podejmuje odpowiednie działania.	Nosi strój schludny i czysty. Zdarzyło mu się 2-3 razy zapomnieć obuwia zmiennego. W określonych sytuacjach zawsze nosi uroczysty strój	Przestrzega zasad higieny, dba o swoje zdrowie. Jeden raz zapomniał przynieść szczoteczki do zębów na fluoryzację. Utrzymuje porządek w szafce.	Aktywnie uczestniczy w imprezach i wycieczkach szkolnych, właściwie zachowuje się w czasie ich trwania
<b>POPRAWNA – 3 pkt.</b>	Zdarzyło mu się 4-5 razy zapomnieć o przyniesieniu dzienniczka, niezbędnych przyborów szkolnych lub kluczyka do szafki.	Czyta jedynie lektury przewidziane w programie dla danej klasy.	Raczej mało skłonny do pomocy.	Bez entuzjazmu podchodzi do reprezentowania szkoły.	Zdarza się, że ma jakieś uchybienia, zapomniał obuwia zmiennego nie więcej niż 3 razy. Jeden raz w czasie uroczystości nie miał odpowiedniego stroju	Nie zawsze przestrzega zasad higieny i nie dba czasami o swoje zdrowie. Jeden raz zapomniał przynieść szczoteczki do zębów na fluoryzację. Nie zawsze ma porządek w szafce	Biernie uczestniczy w imprezach i wycieczkach szkolnych, nie wykazuje zbytniego entuzjazmu. Zdarza mu się niewłaściwe zachowanie w czasie imprez i wycieczek szkolnych.
<b>NIEODPOWIEDNIA – 2 pkt.</b>	Notorycznie zapomina dzienniczka, niezbędnych przyborów szkolnych lub kluczyka do szafki. Wygląd dzienniczka i przyborów budzi zastrzeżenia	Często nie czyta lektur szkolnych.	Nikommu nie ma ochoty pomagać.	Wyznaczony przez nauczyciela nie chce reprezentować szkoły.	Bywa, że ubranie ma brudne i nieporządne, często zapomina obuwia zmiennego i uroczystego stroju.	Nie dba o czystość i zdrowie. Szkodzi własnemu zdrowiu, pali papierosy oraz nakłania innych do tego. Ma bałagan w szafce	Notorycznie przeszkadza w czasie imprez i wycieczek szkolnych.

<b>NAGANNA – 1 pkt.</b>	Mimo upomnień nauczyciela nie nosi dzienniczka lub niezbędnych przyborów szkolnych. Nigdy nie nosi kluczyka do szafki.	W ogóle nie sięga po lektury.	Nigdy nikomu nie pomaga.	Zupełnie nie identyfikuje się ze szkołą, zniechęca innych do jej reprezentowania.	Na co dzień ubiera się ekstrawagancko lub wyzywająco. Nosi nieodpowiednią fryzurę, makijaż oraz elementy subkultur młodzieżowych. Nigdy nie nosi obuwia zmiennego i uroczystego stroju	Pali papierosy, sięga po alkohol lub inne używki. Zmusza innych do złych zachowań. Ma bałagan w szafce	Dezorganizuje imprezy szkolne	
	"waga" 5 pkt.							
	<b>Stosunek do obowiązków szkolnych</b>			<b>Aktywność społeczna</b>			<b>Kultura osobista</b>	
<b>Przygotowanie do lekcji</b>	<b>Aktywność na lekcjach</b>	<b>Obecność na zajęciach</b>	<b>Prace społeczne</b>	<b>Udział w życiu szkoły i środowiska</b>	<b>Pełnienie różnych funkcji</b>	<b>Stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły</b>	<b>Stosunek do innych uczniów</b>	<b>Zachowanie w szkole i poza nią</b>

<b>WZOROWA – 6 pkt.</b>	Jest wzorowo przygotowany do lekcji. Nie występują u niego zaległości z powodu nieobecności. Uczy się systematycznie	Bardzo aktywnie bierze udział w lekcjach.	Ma 100% frekwencję na zajęciach obowiązkowych oraz na wybranych zajęciach pozalekcyjnych, nie spóźnia się. Usprawiedliwienia przynosi zawsze w wyznaczonym terminie.	Z własnej inicjatywy poświęca wiele czasu szkole (przygotowując apele, gazetki itp. poza zajęciami). Aktywnie uczestniczy w redagowaniu gazetki szkolnej. Jest zawsze obecny na próbach	Jest pomysłodawcą wielu akcji na terenie szkoły. Aktywnie współtworzy wiele imprez. Poza lekcjami udziela się we własnym środowisku (harczerze, ministranci, kluby sportowe, itp.) lub uczestniczy w kółkach pozalekcyjnych	Doskonale wypełnia powierzone mu zadania. Wzorowo pełni powierzone mu funkcje w samorządzie szkolnym lub klasowym oraz funkcję dyżurnego w klasie.	Zawsze okazuje szacunek. Jest pomocnym i sympatycznym partnerem. Ma uprzejmy i rzeczowy styl wypowiedzi.	Jest koleżeński, uczciwy, taktowny. Szanuje prawa innych. Jest zawsze skłonny do udzielania pomocy innym	Wzorowo zachowuje się na lekcjach, przerwach, na stołówce szkolnej, (również oczekując na wydanie posiłku). Daje przykład innym. Zgłasza nauczycielowi negatywne zachowania innych uczniów
<b>BARDZO DOBRA – 5 pkt.</b>	Jest zawsze przygotowany do lekcji. Nie występują u niego zaległości z powodu nieobecności. Uczy się systematycznie	Aktywnie bierze udział w lekcjach.	Ma 100% frekwencję na lekcjach oraz na wybranych zajęciach pozalekcyjnych, zdarzyło mu się jedno spóźnienie. Usprawiedliwienia przynosi zawsze w wyznaczonym terminie.	Chętnie wykonuje prace zlecone przez nauczyciela i przynosi potrzebne materiały. Jest zawsze obecny na próbach.	Aktywnie uczestniczy w imprezach, udziela się w życiu szkoły lub swoim środowisku. Bierze udział w kółkach pozalekcyjnych	Wypełnia powierzone mu zadania i funkcję dyżurnego w klasie.	Okazuje szacunek, jest miły i uczynny. Ma uprzejmy i rzeczowy styl wypowiedzi.	Jest koleżeński, uczciwy, taktowny, pomaga innym	Odpowiednio zachowuje się na lekcjach, przerwach, na stołówce szkolnej (również oczekując na wydanie posiłku).

<b>DOBRA – 4 pkt.</b>	W wyjątkowych sytuacjach może nie przygotować się do lekcji. Ewentualne zaległości szybko nadrabia.	Jest aktywny. Stara się czynnie uczestniczyć w lekcji.	Ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione. Zdarzyły mu się 2-3 spóźnienia. Jest obecny na większości wybranych zajęć pozalekcyjnych. Usprawiedliwienia przynosi zawsze w wyznaczonym terminie.	Wykonuje tylko prace zlecone przez nauczyciela, czasami przynosi potrzebne materiały. Jeden raz był nieobecny na próbie.	Czasami uczestniczy w życiu szkoły i środowiska.	Stara się wywiązywać z powierzonych mu zadań, choć nie zawsze mu to wychodzi.	Okazuje szacunek, jest miły i uczynny	Jest uczciwy, koleżeński, taktowny	Właściwie reaguje na upomnienia nauczyciela.
<b>POPRAWNA – 3 pkt.</b>	Z reguły jest przygotowany, choć wybiera często te lekcje, podczas których może być pytany	Zgłasza się jedynie na tych lekcjach, do których zdołał się przygotować	Ma tylko jedną godzinę nieusprawiedliwioną. Jest obecny na większości wybranych zajęć pozalekcyjnych. Spóźnił się na lekcję więcej niż 3 razy. Usprawiedliwienia przynosi po upływie wyznaczonego terminu.	Rzadko podejmuje prace na rzecz szkoły i klasy.	Funkcjonuje raczej biernie w życiu szkoły i środowiska.	Czasami zapomina wywiązywać się ze swoich zadań	Okazuje szacunek, choć bywa niegrzeczny. Zdarza się, że jest niezbyt taktowny	Nie zawsze jest koleżeński i taktowny.	Zdarza mu się źle zachowywać na lekcjach i przerwach (rozmowy i przeszkadzanie nauczycielowi na lekcjach, bieganie po korytarzu, zaczepianie innych, sporadyczne wulgaryzmy, nieodpowiednie zachowanie na stołówce szkolnej).

<p style="text-align: center;"><b>NIEODPOWIEDNIA – 2 pkt.</b></p>	<p>Często jest nieprzygotowany. Ma zaległości, których nie próbuje zniwelować</p>	<p>Na lekcjach zachowuje się biernie.</p>	<p>Ma 2-4 godziny nieusprawiedliwione, liczne spóźnienia. Nie uczęszcza na wybrane zajęcia pozalekcyjne Usprawiedliwienia przynosi po upływie wyznaczonego terminu.</p>	<p>Nie podejmuje prac na rzecz szkoły i klasy.</p>	<p>Funkcjonuje biernie w życiu szkoły i środowiska, zniechęca innych.</p>	<p>Nie wywiązuje się ze swoich zadań.</p>	<p>Nie okazuje szacunku, często jest niegrzeczny.</p>	<p>Jest niekoleżeński i zdarza mu się być złośliwym również wobec rodziny kolegów.</p>	<p>Nie reaguje na upomnienia nauczyciela, namawia innych do złych zachowań. Stosuje wulgarne słownictwo</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAGANNA – 1 PKT</b></p>	<p>Zawsze jest nieprzygotowany. Nie nadrabia zaległości.</p>	<p>Na lekcjach zachowuje się biernie. Przeszkadza w prowadzeniu lekcji, dezorganizuje zajęcia.</p>	<p>Ma więcej niż 4 godziny nieusprawiedliwione. Notorycznie się spóźnia.</p>	<p>Nigdy nie podejmuje prac na rzecz szkoły i klasy, nawet tych zleconych przez nauczyciela.</p>	<p>Nie uczestniczy w życiu szkoły i środowiska. Wyśmiewa zaangażowanie innych.</p>	<p>Lekceważy przydzielone mu zadania.</p>	<p>Jest krnąbrny, lekceważący, prowokujący, wulgarny, arogancki, agresywny</p>	<p>Jest agresywny i wulgarny, bierze udział w bójkach lub do nich podżega. Niestosownie wyraża się o rodzinie kolegi</p>	<p>Jego zachowanie dezorganizuje pracę na lekcji. W czasie przerwy swoim zachowaniem stwarza zagrożenie. Jest wulgarny</p>