

**ANEKS DO STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20
IM. HARCERZY BUCHALIKÓW W RYBNIKU**

**Uchwała nr 3 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 20 w Rybniku
z dnia 26 listopada 2010 r.
w sprawie zmian w Statucie Szkoły**

Podstawa prawna: art. 50 ust. 2 pkt 1 w myśl art. 52 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (*tekst jednolity: Dz. U. z 2004 Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.*),

Rozporządzenie MEN z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania (...) (*Dz. U. z 2010 r. Nr 156, poz. 1046*)

oraz Rozporządzenie MEN z dnia 5 października 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego (*Dz. U. z 2010r. Nr 186, poz. 1245*).

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 20 im. Harcerzy Buchalików
w Rybniku wprowadza się następujące zmiany:

§4 p.1. otrzymuje brzmienie:

1.Organizację roku szkolnego regulują odrębne przepisy.

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

p. V 1. otrzymuje brzmienie:

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

Ilekcję w WSO jest mowa o specyficznych trudnościach w uczeniu się, należy przez to rozumieć trudności w uczeniu się odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, o właściwej sprawności motorycznej i prawidłowo funkcjonujących systemach sensorycznych, którzy mają trudności w przyswajaniu treści dydaktycznych, wynikające

ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego, nieuwarunkowane schorzeniami neurologicznymi.

p. VI otrzymuje brzmienie:

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

p. VII 1,2 otrzymuje brzmienie:

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

2. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

p. X. 1 otrzymuje brzmienie:

1. W klasach I - III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych są ocenami opisowymi. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

W klasie pierwszej oceny bieżące ustala się według skali:

- Super – S
- Potrafisz – P
- Dajesz radę – Dr
- Popracuj – Pp

Kryteria na poszczególne oceny:

Ocenę **SUPER** otrzymuje uczeń, który:

- W pełni opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania;
- Samodzielnie i bez pomocy nauczyciela wykonuje wskazane zadania i ćwiczenia
- Prezentuje twórczą postawę;
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach;

- Z własnej inicjatywy wykonuje dodatkowe zadania, samodzielnie poszukuje informacji w różnych źródłach ;
- Wykorzystuje poznane wiadomości w praktyce.

Ocenę POTRAFISZ otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania;
- Chętnie i starannie wykonuje powierzone mu zadania;
- Angażuje się w pracę na lekcjach;
- Potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach typowych;
- Przy wsparciu nauczyciela stosuje poznaną wiedzę w praktyce.

Ocenę DAJESZ RADE otrzymuje uczeń, który:

- Opanował podstawowe wymagania programowe;
- Z pomocą nauczyciela wykonuje typowe zadania;
- Ma trudności z nabywaniem nowych wiadomości i umiejętności;
- Pracuje systematycznie w miarę swoich możliwości;
- Stara się podnosić swoje wyniki.

Ocenę POPRACUJ otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- Nie potrafi wykonać prostych zadań o podstawowym stopniu trudności;
- Nie odrabia prac domowych;
- Nie wykazuje chęci do pracy i poprawy wyników;
- Nie jest w stanie uzupełnić braków programowych

W przypadku, gdy ocena z pracy pisemnej ustalana jest na podstawie zdobytych przez ucznia punktów stosowane są następujące kryteria :

100% - 90% pkt - SUPER

89% - 74% pkt – POTRAFISZ

73% - 53% pkt- DAJESZ RADE

52% i poniżej - POPRACUJ

Przy ocenianiu bieżącym w klasach II i III stosuje się stopnie w skali 1 – 6.

Oceny cząstkowe dotyczą następujących edukacji:

- edukacji polonistycznej,
- edukacji matematycznej,

- edukacji społeczno-przyrodniczej,
- edukacji plastyczno – technicznej,
- edukacji muzycznej
- edukacji zdrowotnej

Skala ocen cząstkowych:

- ✓ Ocena celująca – 6 (cel)
- ✓ Ocena bardzo dobra – 5 (bdb)
- ✓ Ocena dobra – 4 (db)
- ✓ Ocena dostateczna – 3 (dst)
- ✓ Ocena dopuszczająca – 2 (dop)
- ✓ Ocena niedostateczna – 1 (ndst)

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji;
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;
- Proponuje niekonwencjonalne rozwiązania;
- Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo skutkowe;
- Osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne;
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę podczas rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- Samodzielnie wyjaśnia zjawiska;
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań ponadpodstawowych;
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę podczas rozwiązywania typowych zadań;
- Przy wsparciu nauczyciela wyjaśnia zjawiska i stosuje zdobytą wiedzę w praktyce;
- Chętnie uczestniczy w zajęciach dydaktycznych, pracuje samodzielnie.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował podstawowe wymagania programowe
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- Z pomocą nauczyciela stosuje wiedzę w praktycznym działaniu;
- Podejmuje się rozwiązywania zadań i problemów, ale efekty pracy są efekty pracy są niewyczerpujące i niedokładne.
- Angażuje się w wykonywane zadania, ale efekty pracy są niewyczerpujące i niedokładne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- W minimalnym stopniu opanował podstawowe wymagania programowe
- Większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy;
- Nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań;
- Pracuje systematycznie w miarę swoich możliwości;
- Stara się podnieść swoje wyniki.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń który,

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- Nie wykazuje chęci poprawy wyników, nie współpracuje w tym względzie z nauczycielem;
- Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.

Przy ustalaniu oceny z zakresu edukacji plastycznej, technicznej i zdrowotnej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

W przypadku, gdy ocena z pracy pisemnej ustalana jest na podstawie zdobytych przez ucznia punktów stosowane są następujące kryteria :

100% pkt + zadanie dodatkowe – celujący

93 % pkt - 100% pkt - bardzo dobry

76% pkt - 92% pkt - dobry

51% pkt - 75% pkt - dostateczny

31% pkt - 50% pkt - dopuszczający

0%pkt - 30% pkt - niedostateczny

p. XI 2, 5 otrzymuje brzmienie:

2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- wzorowe;
- bardzo dobre;
- dobre;
- poprawne;
- nieodpowiednie;
- naganne.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

5. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

p. XI 6 uchyla się

p. XIV 5, 8,9, 11,15, 16 otrzymuje brzmienie:

5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych

8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 1, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.

W skład komisji wchodzi:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
- nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

15. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

p. XVI 3 otrzymuje brzmienie:

3. Sprawdzian, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

p. XVII 2, 3, 6, 8 otrzymują brzmienie:

2. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy), jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem p. XVIII ust. 9

6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

8. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I—III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

p. XVIII. 1, 2, 4 otrzymują brzmienie:

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.:

p. XIX 1 otrzymują brzmienie:

1. Uczeń kończy szkołę podstawową

- jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych szkole danego typu uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej
- jeżeli ponadto przystąpił do sprawdzianu OKE

p. XX 1 otrzymują brzmienie

1. W klasie VI szkoły podstawowej jest przeprowadzany sprawdzian poziomu opanowania umiejętności, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, określonych w odrębnych przepisach, zwany dalej „sprawdzianem”.

Dyrektor szkoły, w której po raz pierwszy ma być przeprowadzony odpowiednio sprawdzian, jest obowiązany nie później niż do dnia 1 września roku szkolnego, w którym ma być przeprowadzony sprawdzian, zgłosić szkołę do okręgowej komisji egzaminacyjnej, zwanej dalej „komisją okręgową”.

p. XXIII 1. 1), 8) oraz 3. otrzymuje brzmienie:

1) przygotowuje listę uczniów przystępujących do sprawdzianu; lista zawiera: imię (imiona) i nazwisko ucznia, numer PESEL, miejsce urodzenia, datę urodzenia, płeć, informację o specyficznych trudnościach w uczeniu się, rodzaj zestawu zadań, symbol oddziału i numer ucznia w dzienniku lekcyjnym; listę uczniów przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przesyła w formie elektronicznej dyrektorowi komisji okręgowej, w terminie ustalonym przez dyrektora komisji okręgowej, nie później jednak niż do dnia 30 listopada roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian

8) sporządza wykaz uczniów, którzy nie przystąpili do sprawdzianu albo przerwali sprawdzian oraz niezwłocznie po zakończeniu sprawdzianu przekazuje ten wykaz dyrektorowi komisji okręgowej; wykaz zawiera: imię (imiona) i nazwisko oraz numer PESEL ucznia.

3. W przypadku stwierdzenia, że przesyłki, o których mowa w ust. 2, zostały naruszone lub nie zawierają wszystkich materiałów niezbędnych do przeprowadzenia sprawdzianu przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub upoważniony przez niego członek szkolnego zespołu egzaminacyjnego niezwłocznie powiadamia o tym dyrektora komisji okręgowej. Dyrektor komisji okręgowej informuje przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub upoważnionego przez niego członka szkolnego zespołu egzaminacyjnego o dalszym postępowaniu.

p. XXVI 2. otrzymuje brzmienie:

2. W przypadku stwierdzenia, że pakiety wymienione w ust. 1 zostały naruszone, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego zawiesza sprawdzian i powiadamia o tym dyrektora komisji okręgowej. Dyrektor komisji okręgowej informuje przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego o dalszym postępowaniu.

p. XXVI 7 otrzymuje brzmienie:

7. Na zestawie zadań i karcie odpowiedzi, przed rozpoczęciem sprawdzianu, zamieszcza się kod ucznia nadany przez komisję okręgową oraz numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL — serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość. Uczniowie nie podpisują zestawów zadań i kart odpowiedzi.

p. XXIX otrzymuje brzmienie:

1. W przypadku:

- 1) stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia (słuchacza) lub
- 2) wniesienia lub korzystania przez ucznia w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego, lub
- 3) zakłócania przez ucznia prawidłowego przebiegu sprawdzianu w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa sprawdzian tego ucznia i unieważnia jego sprawdzian. Informację o przerwaniu i unieważnieniu sprawdzianu ucznia zamieszcza się w protokole, o którym mowa w p. XXXI

2. Jeżeli w trakcie ponownego sprawdzianu

- 1) stwierdzono niesamodzielną pracę ucznia lub
- 2) uczeń wnosi urządzenie telekomunikacyjne lub korzysta z niego w Sali egzaminacyjnej, lub
- 3) uczeń zakłóca prawidłowy przebieg sprawdzianu w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa sprawdzian tego ucznia i unieważnia jego sprawdzian. Informację o przerwaniu i unieważnieniu sprawdzianu ucznia zamieszcza się w protokole, o którym mowa w p. XXXI

p. XXXIV 3 otrzymuje brzmienie:

3. Sprawdzone i ocenione prace uczniów, w tym karty odpowiedzi, które stanowią dokumentację sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego, przechowuje komisja okręgowa przez okres 6 miesięcy.