

**ANEKS DO STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 20
IM. HARCERZY BUCHALIKÓW W RYBNIKU**

**Uchwała nr 6/2023/2024
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 20 im. Harcerzy
Buchalików w Rybniku
z dnia 28 lutego 2024 r.
w sprawie zmian w Statucie Szkoły**

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900) uchwała się co następuje:

§ 1.

W Statucie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 20 im. Harcerzy Buchalików w Rybniku wprowadza się następujące zmiany:

W § 11 w ust. 3 w pkt. 11 po słowach „odpowiedzialność za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia” po średniku, dodaje się słowa:

na wniosek rodziców ucznia i w porozumieniu z organem prowadzącym umożliwienie uczniowi realizacji zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania,

W § 13 ust. 5 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu i opiekuna szkolnej rady wolontariatu.

W § 19 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

6. Zajęcia mogą być zawieszane na czas oznaczony, w razie wystąpienia:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1–3.

W § 19 po ust. 6 dodaje się ust. 7, 8 i 9 w brzmieniu:

7. W przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.

8. O sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 7, dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

9. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, może odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 7.

Po § 19 dodaje się § 19a w brzmieniu:

1. Zajęcia edukacyjne oraz organizacja pracy szkoły w wyjątkowych sytuacjach, o których mowa w § 19 ust. 7 mogą być organizowane i prowadzone w trybie hybrydowym lub nauczania zdalnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów, a także konieczność zapewnienia uczniom i rodzicom indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz właściwego przebiegu procesu kształcenia.

2. Kształcenie na odległość odbywa się przede wszystkim za pomocą bezpłatnego pakietu narzędzi i usług Google Suite dla Szkół i Uczelni oraz innych dostępnych narzędzi i technologii informacyjnych.

3. Szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

1) w tym technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć:

a) platforma Google Classroom,

b) dziennik elektroniczny,

c) lekcje online przy zastosowaniu aplikacji Google Meet,

d) sprawdzone materiały edukacyjne i strony internetowe,

e) zintegrowana platforma edukacyjna, e-podreczniki.pl,

f) gov.pl/zdalnelekcje,

g) materiały i funkcjonalne, zintegrowane platformy edukacyjne udostępnione i rekomendowane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,

h) materiały dostępne na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,

i) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii.

2) sposób przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć:

a) za pośrednictwem platformy Google Classroom

b) za pośrednictwem dziennika elektronicznego,

b) drogą telefoniczną poprzez rozmowy lub sms,

c) drogą mailową lub za pośrednictwem komunikatorów założonych na potrzeby edukacji zdalnej,

3) warunki bezpiecznego uczestnictwa uczniów w tych zajęciach:

a) uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,

b) nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,

c) należy logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska,

d) nie należy utrzymywać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,

e) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł;

4) zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:

a) nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,

b) nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,

c) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,

d) pozostałe zasady obowiązujące nauczycieli i innych pracowników zawarte są w prawie wewnątrzszkolnym;

5) uczniowie mogą korzystać m. in. z podręczników, zeszytów ćwiczeń, książek, e-podręczników, audycji, filmów i programów edukacyjnych oraz innych materiałów poleconych i sprawdzonych przez nauczyciela.

3. Nauczyciele zobowiązani są do planowania tygodniowego zakresu treści nauczania ze szczególnym uwzględnieniem:

1) równomiernego obciążenia uczniów w poszczególnych dniach tygodnia;

2) zróżnicowania zajęć w każdym dniu;

3) możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;

4) łączenia przemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;

5) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;

6) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć.

4. Udostępnianie materiałów realizowane powinno być za pośrednictwem poczty elektronicznej, e-dziennika, a w sytuacji braku dostępu do Internetu z wykorzystaniem telefonów komórkowych ucznia lub rodziców.

5. Jeżeli nauczanie zdalne ma tylko grupa uczniów w klasie, nauczyciel prowadzi zajęcia równoległe z grupą obecną w szkole i nauczanie zdalne w aplikacji Google Meet.

6. Jeżeli z przyczyn technicznych nie będzie możliwości prowadzenia nauczania zdalnego w aplikacji Google Meet, należy uczniom z grupy "zdalnej" wysłać materiał z lekcji do pracy w domu.

7. W przypadku uczniów, którzy nie posiadają technicznych możliwości realizacji zajęć na odległość, zostanie im umożliwiona realizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły. Warunkiem koniecznym jest wyposażenie ucznia

w osobiste słuchawki, które podłączy do laptopa. Takie przypadki rodzice są zobowiązani zgłosić wychowawcy klasy i z nim ustalić szczegóły „zajęć” na terenie szkoły.

8. Sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki:

1) udział ucznia w nauczaniu zdalnym jest obowiązkowy. Potwierdzeniem obecności ucznia na zajęciach jest wpis w dzienniku elektronicznym NZ;

2) uczeń ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w zajęciach online, punktualnego logowania się na lekcję, udzielania odpowiedzi na pytania nauczyciela przez mikrofon lub pisemnie na czacie, lub w inny, ustalony z nauczycielem sposób oraz, na prośbę nauczyciela, pracy z włączoną kamerą;

3) brak informacji zwrotnych od ucznia w czasie zajęć (brak odpowiedzi ustnych) jest równoznaczny z jego nieobecnością na zajęciach i zostaje odnotowany w dzienniku;

4) przypadku uporczywego zakłócania lekcji online przez ucznia nauczyciel ma prawo zakończyć jego udział w zajęciach przed czasem. Zaistniały fakt nauczyciel odnotowuje w uwagach w dzienniku elektronicznym. Uczeń ma za zadanie do następnej lekcji uzupełnić i samodzielnie opracować omawiany materiał;

5) nieobecność ucznia na lekcji online odnotowywana jest przez nauczyciela i wymaga usprawiedliwienia przez rodzica ucznia wg zasad określonych w statucie szkoły;

6) uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnienia materiału zgodnie z zapisami zawartymi w statucie szkoły;

7) Potwierdzeniem uczestnictwa uczniów w zajęciach jest również potwierdzenie przez ucznia odebrania przesłanych materiałów w przypadku zajęć realizowanych bez użycia monitorów ekranowych;

8) uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu i sposobu wykonania zleconych przez nauczyciela zadań, także kartkówek/ prac klasowych/ sprawdzianów/ itd.. Niedostosowanie się do tego obowiązku powoduje konsekwencje określone w statucie;

9) rodzice informują nauczyciela przedmiotu o ewentualnych problemach technicznych przed upływem terminu wskazanego przez nauczyciela;

10) w celu skutecznego przesyłania pisemnych prac nauczyciel ustala z uczniami sposób ich przesłania;

11) w przypadku trudności z przekazaniem pracy drogą elektroniczną uczeń/rodzic ma obowiązek dostarczyć ją do sekretariatu szkoły i o zaistniałym fakcie poinformować nauczyciela przedmiotu;

12) jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel może zezwolić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób;

13) jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel umożliwi mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób;

14) uczeń lub jego rodzic ma obowiązek kontrolowania swojego konta na e – dzienniku (informacje, poczta, zakładka zadania domowe) co najmniej raz dziennie zwłaszcza na zakończenie dnia ok. g. 16.00);

15) uczeń ma obowiązek dbania o bezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu oraz stosowania się do zasad kulturalnego zachowania w sieci;

W § 36 ust. 3 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

6) zapewnić bezpieczeństwo i ochronę uczniom w czasie lekcji, przerw i zajęć pozalekcyjnych oraz wszelkiego typu wyjść, wycieczek, przestrzegać przepisów bhp i zarządzeń dyrektora szkoły w tym zakresie,

W § 37 po ust. 2 dodaje się ust. 3, 4 i 5 w brzmieniu:

3. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

a) rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły

b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,

c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

2) współpraca z zespołem nauczycieli pracujących z dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,

c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,

d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;

5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,

6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie zadań określonych w pkt 1–5.

4. W szkole zatrudniony jest psycholog, do którego zadań należy:

1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych, stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły,

3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,

4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,

5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym uczniów,

6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,

7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,

8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

5. W szkole zatrudnia się pomoc nauczyciela; do jej zadań należy:

1) Wspieranie ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone w codziennym funkcjonowaniu w szkole, polegające na:

a) wsparciu w zakresie wykonywania czynności samoobsługowych (ubieraniu, jedzeniu, wyjściach do toalety, myciu rąk, spożywanie posiłków),

b) pomocy w przemieszczaniu się, dbaniu o wygląd ucznia, dbaniu o komfort ucznia,

c) dbaniu o przestrzeganie przez ucznia zasad bhp,

d) zapewnieniu bezpieczeństwa ucznia i opieki nad nim w czasie lekcji, przerw międzylekcyjnych, przerwy obiadowej, zajęć świetlicowych i innych zajęć organizowanych przez szkołę,

e) realizacji indywidualnych potrzeb ucznia, wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia,

f) wspieraniu procesu edukacyjnego ucznia na zasadach opisanych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;

2) Uczestniczenie w zajęciach zgodnie z ustalonym w szkole przydziałem czynności i tygodniowym rozkładem zajęć oraz wykonywanie innych czynności wynikających z zadań statutowych szkoły;

3) Dbanie o porządek w czasie zajęć i po ich zakończeniu;

4) Pomoc w prowadzeniu pracy opiekuńczej w świetlicy szkolnej;

5) Sprawowanie opieki nad dziećmi w czasie spacerów i wycieczek;

6) Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w czasie przerw międzylekcyjnych, przerwy obiadowej, zajęć świetlicowych;

7) W okresie przerwy świątecznej, feryjnej i wakacyjnej pomoc nauczyciela wykonuje inne polecenia Dyrektora;

8) Pomoc nauczyciela jest stanowiskiem niepedagogicznym.

W § 41 ust. 3 pkt 1, 2 i 7 otrzymują brzmienie:

1) integrowanie działań wszystkich podmiotów szkolnych (nauczycieli, uczniów, rodziców) oraz współpracujących ze środowiskiem w zakresie bezpieczeństwa i ochrony uczniów,

2) koordynowanie działań w zakresie bezpieczeństwa i ochrony uczniów w ramach realizowanego w szkole programu wychowawczo-profilaktycznego,

7) promowanie problematyki bezpieczeństwa i ochrony dzieci i młodzieży,

W § 47 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

1. Ubiór ucznia powinien być stosowny do miejsca, w którym się znajduje (nie może mieć prowokujących, wulgarnych, obraźliwych, promujących używki nadruków, itp.).

W § 52 ust. 3 pkt 3 ppkt c otrzymuje brzmienie:

c) notorycznego uchylania się od obowiązku noszenia zmiennego obuwia,

W § 63 ust. 7 pkt 2 w tabeli „Wskaźniki postępów uczniów” słowa „Reprezentowanie szkoły” zastępuje się słowami „Działania w ramach wolontariatu”.

W § 63 ust. 7 pkt 9 w tabeli zawierającej szczegółowe kryteria oceny zachowania uczniów w kolumnie „Higiena i bezpieczeństwo” wiersz dotyczący kryteriów na ocenę naganną otrzymuje brzmienie:

Uczeń:

Palil papierosy, sięgał po alkohol i inne używki. Nakłaniał innych do złych zachowań, lub
Bardzo często nie zakładał obuwia zmiennego. Miał bałagan w szafce, lub

Ubiór ucznia nie był czysty i schludny, zawierał prowokujące, wulgarne, obraźliwe, promujące używki nadruki, itp.), lub

Nigdy nie nosił uroczystego stroju przewidzianego zapisem w statucie szkoły.

W § 63 ust. 7 pkt 9 w tabeli zawierającej szczegółowe kryteria oceny zachowania uczniów kolumnę „Aktywność społeczna” otrzymuje brzmienie:

	Aktywność społeczna	
	Działania w ramach wolontariatu	Udział w życiu szkoły i środowiska
WZOROWA – 6 pkt.	Uczeń: Systematycznie inicjuje działania w środowisku szkolnym, lokalnym i angażuje się w nie. Realizuje wolontariat poza szkołą, dokumentując swoją działalność.	Uczeń: Z własnej inicjatywy poświęcał wiele czasu szkole (przygotowując apele, gazetki itp. Poza zajęciami). Aktywnie uczestniczył w kółkach pozalekcyjnych. Wzorowo pełnił powierzone mu funkcje.
BARDO DOBRA – 5 pkt.	Uczeń: Czynnie reaguje na potrzeby środowiska. Wspomaga różnego typu inicjatywy charytatywne i kulturalne.	Uczeń: Chętnie wykonywał prace zlecone przez nauczyciela wykorzystując potrzebne materiały. Był zawsze obecny na próbach. Brał udział. w kółkach pozalekcyjnych
DOBRA – 4 pkt.	Uczeń: Kiedy został wyznaczony podejmował odpowiednie działania na rzecz potrzebujących.	Uczeń: Wykonywał tylko prace zlecone przez nauczyciela, czasami wykorzystując potrzebne materiały. Starał się wywiązywać z powierzonych mu zadań.
POPRAWNA – 3 pkt.	Uczeń: Niechętnie, bez entuzjazmu reagował na potrzeby środowiska szkolnego i lokalnego. Sporadycznie angażował się w działania wolontariatu.	Uczeń: Rzadko podejmował pracę na rzecz szkoły i klasy. Funkcjonował raczej biernie w życiu szkoły i środowiska. Z małym zaangażowaniem wywiązywał się z podjętych zadań.
NIEODPOWIED NIA – 2 pkt.	Uczeń: Zazwyczaj nie angażował się w działania wolontariatu.	Uczeń: Nie podejmował prac na rzecz szkoły i klasy, zniechęcał do tego innych. Nie wywiązywał się ze swoich zadań.

NAGANNA – 1 PKT	<p>Uczeń:</p> <p>Nigdy nie angażował się w działania wolontaryjne.</p> <p>Swoją negatywną postawą zniechęcał innych do podejmowania działań o charakterze wolontaryjnym.</p> <p>W sposób lekceważący podchodził do osób potrzebujących, wyśmiewając je, itp.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Nigdy nie podejmował prac na rzecz szkoły i klasy, nawet tych zleconych przez nauczyciela.</p> <p>Wyśmiewał zaangażowanie innych.</p> <p>Lekcewał powierzone mu zadania.</p>
------------------------	--	---

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.