

REGULAMIN ŚWIETLICY SZKOLNEJ

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20 W RYBNIKU

I. Cele i zadania świetlicy szkolnej.

- ♣ Zapewnienie uczniom opieki w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.
- ♣ Wspomaganie rozwoju umysłowego uczniów poprzez stworzenie właściwych warunków do odrabiania zadań domowych, wykorzystanie zajęć świetlicowych do kompensowania braków w wiedzy szkolnej, praca z uczniami zwolnionymi z zajęć lekcyjnych.
- ♣ Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i umiejętności uczniów.
- ♣ Kształtowanie wrażliwości estetycznej, ekspresji twórczej oraz motywowanie do dalszego samokształcenia i rozwoju.
- ♣ Kształtowanie wrażliwości na piękno i estetykę poprzez całoroczną opiekę nad wystrojem i dekoracją świetlicy.
- ♣ Promowanie bezpiecznego stylu życia – troska o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów.
- ♣ Wspomaganie adaptacji szkolnej uczniów klas pierwszych (szczególnie dzieci sześciolletnich) poprzez stworzenie bezpiecznych warunków do zabawy.
- ♣ Kształtowanie umiejętności współdziałania i współpracy w grupie rówieśniczej przez inicjowanie zabaw rozwijających te kompetencje.
- ♣ Ćwiczenie koncentracji uwagi oraz rozwijanie wyobraźni poprzez zajęcia czytelnicze.
- ♣ Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w grupie poprzez reagowanie na zachowania agresywne i propagowanie postaw prospołecznych.
- ♣ Wdrażanie do przestrzegania norm w relacjach społecznych poprzez instruowanie (wskazywanie właściwych postaw) i korygowanie zachowań niepożądanych.
- ♣ Kształtowanie nawyków kultury osobistej poprzez wdrażanie uczniów do używania form grzecznościowych.
- ♣ Współpraca w zakresie spraw związanych z dożywianiem z p. intendentką i p. kucharkami.

II. Założenia organizacyjne.

1. Świetlica szkolna czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach 7:00 – 16:00.
2. Zakres pracy świetlicy szkolnej w dniach wolnych od zajęć dydaktyczno – wychowawczych określa dyrektor.
3. Godziny pracy świetlicy szkolnej dostosowane są do potrzeb rodziców (wynikają z godzin

- rozpoczynania i kończenia (przez nich pracy) i mogą ulec zmianie.
4. Grupa świetlicowa może liczyć najwięcej 25 uczniów.
 5. Zajęcia świetlicowe realizowane są zgodnie z rocznym planem pracy opiekuńczo – wychowawczej świetlicy szkolnej. Ponadto inspirowane są specyficznymi potrzebami i zainteresowaniami oraz innymi uwarunkowaniami występującymi w danej grupie.
 6. Zajęcia organizowane są w świetlicy oraz w razie potrzeby w salach lekcyjnych, w sali gimnastyki korekcyjnej, na szkolnym placu zabaw oraz na boisku szkolnym.
 7. Podstawą do objęcia ucznia opieką świetlicową jest wypełnienie przez rodziców / opiekunów karty zgłoszenia ucznia do świetlicy szkolnej oraz zapoznanie się i zaakceptowanie niniejszego regulaminu.
 8. W przypadku zebrania większej liczby kart zgłoszenia ucznia do świetlicy, niż miejsc w grupach świetlicowych, powoływana będzie komisja w składzie: wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny.
 9. Kwalifikacji uczniów do świetlicy szkolnej dokonuje się na podstawie następujących kryteriów:
 - ♣ praca zawodowa obojga rodziców / opiekunów,
 - ♣ rodzic samotnie wychowujący dziecko,
 - ♣ przynależność do klasy - pierwszeństwo w przyjmowaniu mają uczniowie klas młodszych I – III.
 - ♣ inne okoliczności, np. nieuczęszczanie na zajęcia religii, zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego lub drugiego języka obcego, przypadki losowe, w których rodzice nie są w stanie zapewnić opieki swojemu dziecku.
 8. W razie nie przyjęcia ucznia do świetlicy szkolnej rodzice / opiekunowie zostaną poinformowani o negatywnej decyzji komisji.
 9. Rodzice / opiekunowie zobowiązani są do precyzyjnego określenia godzin przebywania dziecka w świetlicy oraz poinformowania wychowawcy świetlicy o sposobie odbierania dziecka (samodzielny powrót do domu lub odbieranie przez rodziców / opiekunów wraz z uwzględnieniem innych osób upoważnionych do odbioru dziecka ze świetlicy).
 10. Jakikolwiek zmiany w powyższych ustaleniach powinny być przedstawiane na piśmie opatrzonym datą i podpisem rodzica / prawnego opiekuna. W przypadku jednorazowych zmian wystarczy stosowna informacja zapisana w zeszycie do korespondencji ucznia lub wysłanie wiadomości do wychowawcy świetlicy za pomocą e-dziennika. Wychowawca świetlicy nie będzie stosował się do ustnych informacji przekazanych przez dziecko.
 11. Osoba odbierająca ucznia ze świetlicy szkolnej powinna każdorazowo poinformować o tym fakcie wychowawcę świetlicy oraz potwierdzić odbiór dziecka podpisem w zeszycie

ewidencji wyjść.

12. Wychowawca świetlicy odpowiada wyłącznie za bezpieczeństwo uczniów znajdujących się w świetlicy. Nie ponosi odpowiedzialności za dzieci, które nie zgłosiły się do świetlicy przed lub po lekcjach, albo opuściły ją bez wiedzy wychowawcy.
13. Jeżeli w trakcie trwania roku szkolnego rodzic / opiekun postanowi wypisać dziecko, powinien o tym powiadomić wychowawcę świetlicy..
14. W przypadku uszkodzenia lub zniszczenia sprzętu znajdującego się w świetlicy, rodzice zostaną obciążeni kosztami naprawy lub zakupu.

III. Prawa i obowiązki ucznia świetlicy.

Uczeń świetlicy ma prawo do:

- ♣ znajomości swoich praw i obowiązków,
- ♣ respektowania jego podmiotowości i godności osobistej,
- ♣ rozwijania swoich zainteresowań,
- ♣ uczestnictwa we wszystkich zajęciach organizowanych przez wychowawcę świetlicy,
- ♣ korzystania ze wszystkich gier, materiałów plastycznych i innych sprzętów znajdujących się w świetlicy zgodnie z zasadami ustalonymi przez wychowawcę.

Uczeń ma obowiązek:

- ♣ zapoznać się i przestrzegać „Kodeksu zachowania” obowiązującego w świetlicy szkolnej,
- ♣ szanować podmiotowość i godność swoją i innych osób,
- ♣ respektować polecenia wychowawcy świetlicy,
- ♣ dbać o bezpieczeństwo swoje i innych,
- ♣ ponosić odpowiedzialność za własne postępowanie.

IV. System motywacyjny stosowany w świetlicy szkolnej:

1. W świetlicy realizowany jest autorski pomysł stymulujący pozytywne zachowanie uczniów. Jego podstawowym założeniem jest systematyczna ocena postępowania uczniów dokonana w oparciu o respektowanie zasad ustalonych w świetlicowym „Kodeksie zachowania”.
2. Wyróżniające przestrzeganie określonych w nim norm zostaje uhonorowane dyplomem dla ucznia świetlicy świecącego dobrym przykładem. O fakcie tym zostaną poinformowani rodzice / opiekunowie i wychowawca klasy.
3. Natomiast wielokrotne łamanie ustaleń zawartych w „Kodeksie zachowania” będzie skutkowało stosowną informacją przedłożoną rodzicom / opiekunom, wychowawcy klasy oraz pedagogowi szkolnemu.

4. W sytuacji notorycznego nie przestrzegania przyjętych zasad oraz braku efektów podjętych działań wychowawczych w tym względzie, wychowawca świetlicy po konsultacji z rodzicami, z wychowawcą, pedagogiem szkolnym i dyrektorem może wypisać takiego ucznia z listy uczestników zajęć świetlicowych.
5. Oceny zachowania uczniów dokonują wychowawcy świetlicy.
6. Zarówno uczniowie jak i rodzice mają wgląd do dziennika zachowania, znajdującego się u wychowawcy świetlicy.
7. Wychowawcy stosują także inne środki stymulujące pozytywne postawy uczniów, takie jak:
 - ♣ pochwała / upomnienie ustne,
 - ♣ wyróżnienie / nagana ustna na forum grupy,
 - ♣ poinformowanie wychowawcy klasy o pozytywnym / negatywnym postępowaniu ucznia,
 - ♣ pisemne powiadomienie rodziców / opiekunów o pozytywnym / negatywnym zachowaniu ucznia,
 - ♣ w przypadkach wyjątkowych trudności wychowawczych zgłoszenie problemu pedagogowi szkolnemu.
8. Metodom wychowawczym określonych w powyższym punkcie podlegają wszyscy uczniowie znajdujący się w świetlicy szkolnej.
9. Zachowanie ucznia w świetlicy jest brane pod uwagę przy wystawianiu semestralnej oraz rocznej oceny z zachowania.

V. Zadania wychowawców świetlicy szkolnej.

1. Podstawowym zadaniem wychowawców świetlicy jest realizowanie działań opiekuńczo – wychowawczych.
2. Wychowawcy dbając o wszechstronny rozwój swoich podopiecznych oraz uwzględniając ich potrzeby i zainteresowania organizują różnorodne formy spędzania czasu, takie jak:
 - ♣ zajęcia plastyczno-techniczne; rysowanie ołówkiem, kredkami, glinkami, pastelami, węglem, malowanie farbami plakatowymi oraz farbami do szkła, kalkowanie, wycinanki, kolorowanki, lepienie z masy solnej itp.
 - ♣ gry i zabawy zespołowe;
 - ♣ zabawy rekreacyjno-sportowe na szkolnym placu zabaw;
 - ♣ rozgrywki szachowe;
 - ♣ gry edukacyjne, logiczne, zręcznościowe i konstrukcyjne;
 - ♣ gry planszowe oraz układanie puzzli;

- ♣ czytanie książek oraz prasy dziecięcej i młodzieżowej;
- ♣ rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i łamigłówek logicznych;
- ♣ zabawy integracyjne i kształtujące właściwe relacje interpersonalne

(m. in. z wykorzystaniem chusty animacyjnej KLANZA);

- ♣ zabawy rozwijające twórcze myślenie;
- ♣ ćwiczenia relaksacyjne i wyciszające;
- ♣ zabawy z elementami ćwiczeń logopedycznych;
- ♣ zajęcia z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej.

2. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w trakcie zajęć świetlicowych.
3. Współpraca z rodzicami / opiekunami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym w celu zapewnienia jak najlepszej opieki uczniom przebywających w świetlicy.
4. Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.