

**ANEKS DO STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI  
INTEGRACYJNYMI NR 20  
IM. HARCERZY BUCHALIKÓW W RYBNIKU**

**Uchwała nr 2/2016/2017 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 20  
w Rybniku z dnia 01. 09. 2016 r. w sprawie zmian w Statucie Szkoły**

Podstawa prawna: art. 42 ust. 1, art. 50 ust.2 pkt 1 oraz art. 52 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991r.  
o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)

W Statucie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 20 im. Harcerzy  
Buchalików w Rybniku wprowadza się następujące zmiany:

**§2 ust. 13 otrzymuje brzmienie:**

13. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a realizowane przez nauczycieli i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska, uchwała rada rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną i po uwzględnieniu opinii samorządu uczniowskiego.

**§2 ust. 1.2 pkt. 2 otrzymuje brzmienie:**

2) Uchwalanie projektów programu wychowawczego szkoły i szkolnego programu profilaktyki w celu przedłożenia ich Radzie Rodziców;

**§8 ust. 5 pkt. 3 otrzymuje brzmienie:**

3) prowadzenie zajęć czytelniczych

**W §8 ust. 5 dodaje się pkt. 4 w brzmieniu:**

4) gromadzenie i udostępnianie podręczników szkolnych

**§8 ust. 8 pkt. 3 otrzymuje brzmienie:**

3) przeprowadzanie lekcji czytelniczych

**W §8 uchyla się ust. 9**

**§9 ust. 4 otrzymuje brzmienie:**

4. W ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów.

**W §9 uchyla się ust. 5, 6 i 7:**

**W §14 ust. 1 otrzymuje brzmienie:**

1. Do klasy pierwszej sześcioletniej szkoły podstawowej, przyjmowane są dzieci, które w danym roku kalendarzowym kończą 7 lat i nie odroczone im obowiązku szkolnego.

**W §14 ust. 4 pkt. 4a otrzymuje brzmienie:**

4a. Postępowanie rekrutacyjne do klasy pierwszej odbywa się w terminie i na zasadach określonych przez organ prowadzący. Szkoła na stronie internetowej podaje do publicznej wiadomości terminy i zasady naboru.

**W §14 ust. 4 uchyla się pkt. od 4b do 4l:**

**W paragrafie XI, punkt 3 otrzymuje brzmienie:**

3. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania są ocenami opisowymi. Ocenie zachowania podlegają następujące elementy obserwacji:

- Sposoby pracy
- Tworzenie obrazu siebie
- Współpraca z innymi
- Zachowanie w różnych sytuacjach

Ocenę opisową tworzy się na podstawie wyrażeń oceniających zapisanych w dzienniku elektronicznym.

**W paragrafie XI, punkt 7 otrzymuje brzmienie:**

7. Zasady wystawiania ocen klasyfikacyjnych z zachowania w klasach IV – VI

Ocena śródroczna i roczna uwzględnia:

- wagę osiągniętych przez ucznia postępów w zachowaniu wg poniższych kryteriów,
- średnią ocen nauczycieli uczących w danym oddziale,
- samoocenę ucznia przedłożoną na piśmie wychowawcy klasy,
- ocenę ucznia proponowaną przez samorząd klasowy ustaloną w porozumieniu z zespołem klasowym.

A. „waga” przydzielona poszczególnym wskaźnikom postępów uczniów w zachowaniu jest następująca:

<b>Wskaźniki postępów uczniów</b>	<b>„Waga”</b>
Aktywność na lekcjach	5 pkt.
Obecność na zajęciach	
Stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły	
Stosunek do innych uczniów	

Zachowanie w szkole i poza nią Reprezentowanie szkoły Udział w życiu szkoły i środowiska Średnia ocen nauczycieli uczących w danym oddziale	
Ocena za pierwszy semestr (przy obliczaniu oceny rocznej)	4 pkt.
Przygotowanie do zajęć Higiena i bezpieczeństwo Samooocena ucznia Ocena ustalona przez samorząd klasowy	3 pkt.
Czytelnictwo	1 pkt.

B. Ocenę końcową (OK) obliczamy według wzoru:

$$OK = \frac{\text{suma iloczynów (stopień* waga)}}{\text{suma iloczynów (liczba elementów * waga)}}$$

Wynik zaokrąglamy według zasad matematycznych.

C. Ocena ustalona przez wychowawcę może być zmieniona na radzie klasyfikacyjnej w przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności, np.: zgłoszenia przez członków rady dodatkowych, dotychczas nieznanymi informacji pozwalających na obniżenie lub podwyższenie oceny zachowania.

D. W przypadku wyjątkowo drastycznych wykroczeń, uchwałą Rady Pedagogicznej uczniowi można obniżyć ocenę również po konferencji klasyfikacyjnej.

Wykroczeniami stanowiącymi podstawę do obniżenia oceny są:

- świadome działania stanowiące zagrożenie życia lub skutkujące uszczerbkiem zdrowia dla innych uczniów lub pracowników szkoły;
- rozprowadzanie i używanie środków odurzających, w tym alkoholu i narkotyków;
- świadome fizyczne i psychiczne znęcanie się nad członkami społeczności szkolnej lub naruszanie godności, uczuć religijnych lub narodowych;
- dewastacja i celowe niszczenie mienia szkolnego;
- kradzież;
- wyłudzenie (np. pieniędzy), szantaż, przekupstwo;
- wulgarne odnoszenie się do nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej;
- czyny nieobyczajne;
- stwarzanie sytuacji zagrożenia publicznego, np. fałszywy alarm o podłożeniu bomby;
- zniesławienie szkoły, np. na stronie internetowej;
- fałszowanie dokumentów szkolnych;
- popełnienie innych czynów karalnych w świetle Kodeksu Karnego.

E. Informacja o sposobie oceniania powinna zostać przekazana uczniowi i jego rodzicom

	<b>„waga” 1 pkt.</b>
	<b>Czytelnictwo</b>
<b>WZOROWA</b> – 6 pkt.	<p>Uczeń:</p> <p>Bardzo często korzystał z biblioteki szkolnej oraz bibliotecznego warsztatu informacyjnego. Wypożyczył bardzo wiele książek (powyżej 18 pozycji).</p>
<b>BARDO DOBRA</b> – 5	<p>Uczeń:</p> <p>Często korzystał z biblioteki szkolnej oraz bibliotecznego warsztatu informacyjnego. Wypożyczył wiele książek (14 – 17 pozycji).</p>
<b>DOBRA</b> – 4 pkt.	<p>Uczeń:</p> <p>Czasami korzystał z biblioteki szkolnej oraz bibliotecznego warsztatu informacyjnego. Wypożyczył przeciętną liczbę książek (10 – 13 pozycji).</p>
<b>POPRAWNA</b> – 3 pkt.	<p>Uczeń:</p> <p>Rzadko korzystał z biblioteki szkolnej i wypożyczył niewiele książek (6 – 9 pozycji).</p>
<b>NIEODPOWIED NIA</b> – 2 pkt.	<p>Uczeń:</p> <p>Bardzo rzadko korzystał z biblioteki szkolnej i wypożyczył bardzo mało książek (2 – 5 pozycji).</p>
<b>NAGANNA</b> – 1 pkt.	<p>Uczeń:</p> <p>Prawie w ogóle nie korzystał z biblioteki szkolnej i wypożyczył najwyżej 1 książkę.</p>

	„waga” 3 pkt.	
	Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista
	Przygotowanie do zajęć	Higiena i bezpieczeństwo
<b>WZOROWA</b> – 6 pkt.	<p>Uczeń:</p> <p>Zawsze miał przybory szkolne.</p> <p>Wzorowo dbał o wszystkie podręczniki szkolne.</p> <p>Nie występowały u niego zaległości z powodu nieobecności.</p> <p>Uczył się systematycznie.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Wzorowo przestrzegał zasad higieny i bezpieczeństwa, dbał o zdrowie swoje i innych.</p> <p>Zawsze zakładał obuwie zmienne i miał wzorowy porządek w szafce.</p> <p>W określonych sytuacjach zawsze nosił uroczysty strój przewidziany zapisem w statucie szkoły.</p>
<b>BARDZO DOBRA</b> – 5 pkt.	<p>Uczeń:</p> <p>Raz zapomniał przyborów szkolnych.</p> <p>Bardzo dbał o wszystkie podręczniki szkolne.</p> <p>Nie występowały u niego zaległości z powodu nieobecności.</p> <p>Uczył się systematycznie.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Przestrzegał zasad higieny i bezpieczeństwa, dbał o zdrowie swoje i innych.</p> <p>Zawsze zakładał obuwie zmienne i utrzymywał porządek w szafce.</p> <p>W określonych sytuacjach zawsze nosił uroczysty strój przewidziany zapisem w statucie szkoły.</p>
<b>DOBRA</b> – 4 pkt.	<p>Uczeń:</p> <p>2 razy zapomniał przyborów szkolnych.</p> <p>Starannie obchodził się z podręcznikami szkolnymi.</p> <p>Ewentualne zaległości szybko nadrabiał.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Przestrzegał zasad higieny i bezpieczeństwa, dbał o swoje zdrowie.</p> <p>Raz nie założył obuwia zmiennego. Utrzymywał porządek w szafce.</p> <p>W określonych sytuacjach zawsze nosił uroczysty strój przewidziany zapisem w statucie szkoły.</p>

POPRAWNA – 3 pkt.	<p>Uczeń:</p> <p>Kilka razy zapomniał przyborów szkolnych.</p> <p>Dbął o podręczniki szkolne, choć niektóre z nich były w niewielkim stopniu uszkodzone.</p> <p>Ewentualne zaległości nadrabiał po upomnieniu przez nauczyciela.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Nie zawsze przestrzegał zasad higieny i bezpieczeństwa.</p> <p>2-3 razy nie założył obuwia zmiennego. Nie zawsze miał porządek w szafce.</p> <p>W określonych sytuacjach zdarzało mu się nie mieć uroczystego stroju przewidzianego zapisem w statucie szkoły.</p>
NIEODPOWIEDNIA – 2 pkt.	<p>Uczeń:</p> <p>Notorycznie zapominał niezbędnych przyborów szkolnych.</p> <p>Wygląd przyborów budził zastrzeżenia.</p> <p>Nie dbał należyście o podręczniki szkolne, niszcząc niektóre z nich.</p> <p>Miał zaległości, których nie próbował zniwelować.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Szkodził własnemu zdrowiu oraz nakłaniał do tego innych.</p> <p>Często nie zakładał obuwia zmiennego. Miał bałagan w szafce.</p> <p>Często zapominał uroczystego stroju przewidzianego zapisem w statucie szkoły.</p>
NAGANNA – 1 pkt.	<p>Uczeń:</p> <p>Mimo upomnień nauczyciela nie nosił niezbędnych przyborów szkolnych.</p> <p>Nie dbał o podręczniki szkolne, niszcząc wiele z nich.</p> <p>Pomimo upomnień nauczyciela nie nadrabiał zaległości.</p>	<p>Palił papierosy, sięgał po alkohol i inne używki. Zmuszał innych do złych zachowań.</p> <p>Bardzo często nie zakładał obuwia zmiennego. Miał bałagan w szafce.</p> <p>Na co dzień ubierał się ekstrawagancko lub wyzywająco. Nosił nieodpowiednią fryzurę, makijaż oraz elementy subkultur młodzieżowych.</p> <p>Nigdy nie nosił uroczystego stroju przewidzianego zapisem w statucie szkoły.</p>

	"waga" 5 pkt.						
	Stosunek do obowiązków szkolnych		Kultura osobista			Aktywność społeczna	
	Aktywność na lekcjach	Obecność na zajęciach	Stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły	Stosunek do innych uczniów	Zachowanie w szkole i poza nią	Reprezentowanie szkoły	Udział w życiu szkoły i środowiska
<b>WZOROWA – 6 pkt.</b>	<p>Uczeń:</p> <p>Bardzo aktywnie brał udział w lekcjach.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Miał bardzo wysoką frekwencję na zajęciach obowiązkowych oraz na wybranych zajęciach pozalekcyjnych, nie spóźniał się (za wyjątkiem ważnych przyczyn, o których niezwłocznie poinformował nauczyciela).</p> <p>Jego absencja wynikała z ważnych powodów, usprawiedliwienia przynosił zawsze w wyznaczonym terminie.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Zawsze okazywał szacunek, był pomocny i sympatyczny.</p> <p>Miał uprzejmy i rzeczowy styl wypowiedzi.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Był koleżeński, uczciwy, taktowny.</p> <p>Szanował prawa innych.</p> <p>Sam wychodził do kolegów z propozycją pomocy.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Wzorowo zachowywał się na terenie szkoły (na lekcjach, przerwach, w stołówce szkolnej, podczas uroczystości i imprez szkolnych oraz na wycieczkach szkolnych). Dawał przykład innym.</p> <p>Zgłaszał nauczycielowi negatywne zachowania innych uczniów.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Z własnej inicjatywy chciał reprezentować szkołę, wykazywał się dużą samodzielnością w trakcie przygotowań, a efekty jego działań przynosiły szkole chlubę.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Z własnej inicjatywy poświęcał wiele czasu szkole (przygotowując apele, gazetki itp. Poza zajęciami).</p> <p>Aktywnie uczestniczył w kółkach pozalekcyjnych.</p> <p>Wzorowo pełnił powierzone mu funkcje.</p>
<b>BARDO DOBRA – 5 pkt.</b>	<p>Uczeń:</p> <p>Aktywnie brał udział w lekcjach.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Miał wysoką frekwencję na lekcjach oraz na wybranych zajęciach pozalekcyjnych, zdarzyło mu się jedno spóźnienie.</p> <p>Usprawiedliwienia przynosił zawsze w wyznaczonym terminie.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Okazywał szacunek, był miły i uczynny.</p> <p>Miał uprzejmy i rzeczowy styl wypowiedzi.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Był koleżeński, uczciwy, taktowny.</p> <p>Na polecenie nauczyciela chętnie pomagał innym uczniom.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Bardzo dobrze zachowywał się na terenie szkoły (na lekcjach, przerwach, w stołówce szkolnej, podczas uroczystości i imprez szkolnych oraz na wycieczkach szkolnych). Dawał przykład innym.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Chciał reprezentować szkołę, wykazywał się dużą samodzielnością w trakcie przygotowań.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Chętnie wykonywał prace zlecone przez nauczyciela i przynosił potrzebne materiały.</p> <p>Był zawsze obecny na próbach.</p> <p>Brał udział w kółkach pozalekcyjnych</p>

<p style="text-align: center;"><b>DOBRA – 4 pkt.</b></p>	<p>Uczeń: Był aktywny. Starał się czynnie uczestniczyć w lekcji.</p>	<p>Uczeń: Miał wszystkie nieobecności usprawiedliwione. 2-3 razy spóźnił się na lekcję. Był obecny na większości wybranych zajęć pozalekcyjnych. Usprawiedliwienia przynosił zawsze w wyznaczonym terminie.</p>	<p>Uczeń: Okazywał szacunek, był miły i uczynny.</p>	<p>Uczeń: Był koleżeński, uczciwy, taktowny. Zdarzało mu się pomagać innym uczniom.</p>	<p>Uczeń: Zachowywał się odpowiednio na terenie szkoły (na lekcjach, przerwach, w stołówce szkolnej, podczas uroczystości i imprez szkolnych oraz na wycieczkach szkolnych).</p>	<p>Uczeń: Kiedy został wyznaczony podejmował odpowiednie działania.</p>	<p>Uczeń: Wykonywał tylko prace zlecone przez nauczyciela, czasami przynosił potrzebne materiały. Starał się wywiązywać z powierzonych mu zadań.</p>
<p style="text-align: center;"><b>POPRAWNA – 3 pkt.</b></p>	<p>Uczeń: Zgłaszał się jedynie na tych lekcjach, do których zdołał się przygotować.</p>	<p>Uczeń: Miał tylko jedną godzinę nieusprawiedliwioną. Był obecny na większości wybranych zajęć pozalekcyjnych. Spóźniał się na lekcję więcej niż 3 razy. Usprawiedliwienia przynosił po upływie wyznaczonego terminu.</p>	<p>Uczeń: Okazywał szacunek, choć bywał niegrzeczny. Zdarzało się, że był niezbyt taktowny.</p>	<p>Uczeń: Nie zawsze był koleżeński, taktowny i raczej mało skłonny do pomocy.</p>	<p>Uczeń: Czasami źle się zachowywał na terenie szkoły (na lekcjach, przerwach, w stołówce szkolnej, podczas uroczystości i imprez szkolnych oraz na wycieczkach szkolnych).</p>	<p>Uczeń: Bez entuzjazmu podchodził do reprezentowania szkoły.</p>	<p>Uczeń: Rzadko podejmował pracę na rzecz szkoły i klasy. Funkcjonował raczej biernie w życiu szkoły i środowiska. Z małym zaangażowaniem wywiązywał się z podjętych zadań.</p>



NIEODPOWIEDNIA – 2 pkt.	<p>Uczeń: Był bierny na lekcjach.</p>	<p>Uczeń: Miał kilka godzin nieusprawiedliwionych, liczne spóźnienia. Nie uczęszczał na wybrane zajęcia pozalekcyjne.  Usprawiedliwienia przynosił po upływie wyznaczonego terminu.</p>	<p>Uczeń: Nie okazywał szacunku, często był niegrzeczny.</p>	<p>Uczeń: Był niekoleżeński i zdarzało mu się być złośliwym również wobec rodziny kolegów.  Nie chciał nikomu pomagać.</p>	<p>Uczeń: Notorycznie przeszkadzał na terenie szkoły (na lekcjach, przerwach, w stołówce szkolnej, podczas uroczystości i imprez szkolnych oraz na wycieczkach szkolnych). Nie reagował na upomnienia nauczyciela, namawiał innych do złych zachowań. Zdarzało mu się używać wulgaryzmów.</p>	<p>Uczeń: Wyznaczony przez nauczyciela nie chciał reprezentować szkoły.</p>	<p>Uczeń: Nie podejmował prac na rzecz szkoły i klasy, zniechęcał do tego innych.  Nie wywiązywał się ze swoich zadań.</p>
NAGANNA – 1 PKT	<p>Uczeń: Był bierny na lekcjach oraz przeszkadzał w ich prowadzeniu. Dezorganizował zajęcia.</p>	<p>Uczeń: Miał kilka dni nieusprawiedliwionych.  Notorycznie spóźniał się.</p>	<p>Uczeń: Był krnąbrny, lekceważący, prowokujący, wulgarny, arogancki, agresywny.</p>	<p>Uczeń: Był agresywny i wulgarny, brał udział w bójkach lub do nich podzegał.  Niestosownie wyrażał się o rodzinie kolegi.  Nigdy nikomu nie pomagał.</p>	<p>Uczeń: swoim zachowaniem dezorganizował pracę na terenie szkoły (na lekcjach, przerwach, w stołówce szkolnej, podczas uroczystości i imprez szkolnych oraz na wycieczkach szkolnych).  Swoim zachowaniem stwarzał zagrożenie.  Był wulgarny.</p>	<p>Uczeń: Zupełnie nie identyfikował się ze szkołą, zniechęcał innych do jej reprezentowania.</p>	<p>Uczeń: Nigdy nie podejmował prac na rzecz szkoły i klasy, nawet tych zleconych przez nauczyciela. Wyśmiewał zaangażowanie innych.  Lekcewał powierzone mu zadania.</p>

**W paragrafie XVII, po punkcie 5 uchyla się pkt 5a:**

5a. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 4, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

**W paragrafie XIX, po punkcie 3 uchyla się pkt 3a:**

3a. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 2, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

**W Statucie Szkoły uchyla się rozdział „Sprawdzian po klasie VI”, czyli paragrafy od XX do XXXIX:**