

**ANEKS DO STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 20
IM. HARCERZY BUCHALIKÓW W RYBNIKU**

Uchwała nr 1/2026/2027

Rady Pedagogicznej

Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 20

im. Harcerzy Buchalików w Rybniku

z dnia 1 września 2026 r.

w sprawie zmian w Statucie Szkoły

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku

Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.) uchwala się co następuje:

§ 1.

W Statucie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 20 im. Harcerzy Buchalików w Rybniku wprowadza się następujące zmiany:

W § 9 po ust. 3 dodaje ust. 4 w brzmieniu:

4. Zasady dotyczące zabezpieczenia małoletnich/dzieci przed wszelkimi formami krzywdzenia, zaniedbania, wykorzystania czy przemocy opisane są w dokumencie „Standardy ochrony małoletnich”.

W § 23 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

6. Ocena klasyfikacyjna z religii umieszczana jest na świadectwie szkolnym, nie jest wliczana do średniej i nie ma wpływu na promocję do następnej klasy.

Uchyla się § 24

W § 50 ust. 1 po pkt 7 dodaje się pkt 7a w brzmieniu:

7a. W przypadku nieobecności trwającej powyżej 1 tygodnia zobowiązuje się rodziców ucznia do poinformowania wychowawcy klasy o przyczynie nieobecności dziecka.

W § 62 ust. 7 uchyla się pkt 4

W § 62 ust. 13 otrzymuje brzmienie:

13. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć i zgłosić ten fakt nauczycielowi na początku lekcji. Ilość nieprzygotowań zależy od wymiaru tygodniowego danego przedmiotu, i tak:

1- 2 godziny: 1 nieprzygotowanie

od 3 godzin: 2 nieprzygotowania

Nauczyciel odnotowuje brak przygotowania w dzienniku wpisując skrót „np.” Przywilej nie dotyczy form sprawdzania wiedzy wcześniej zapowiedzianych uczniom. Nauczyciel wychowania fizycznego każdorazowo odnotowuje brak stroju gimnastycznego skrótem „bs”.

W § 62 w ust. 19 wyrazy „zajęć technicznych” zastępuje się wyrazami „zajęć praktyczno-technicznych”.

W § 62 po ust. 19 dodaje się ust. 19a w brzmieniu:

19a. Przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, dla których podstawa programowa kształcenia ogólnego przewiduje realizację przez ucznia doświadczeń edukacyjnych, należy także brać pod uwagę zaangażowanie ucznia w realizację tych doświadczeń.

W § 63 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły,
- 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych,
- 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią,
- 5) dbałość o kulturę języka,
- 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 7) współpracę oraz dbałość o dobre relacje z innymi,
- 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej,
- 9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

W § 63 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania są ocenami opisowymi. Ocenie zachowania podlegają następujące elementy obserwacji:

- 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- 2) Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły.
- 3) Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych.
- 4) Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią.
- 5) Dbąłość o kulturę języka.
- 6) Dbąłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

- 7) Współpracę oraz dbałość o dobre relacje z innymi.
- 8) Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej.
- 9) Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

W § 63 uchyla się ust. 7.

W § 63 po ust. 7 dodaje się ust. 8-15 w brzmieniu:

8. Ostateczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, który rozpoznaje stopień respektowania przez ucznia obowiązujących kryteriów ocen zachowania. Ma on obowiązek uwzględnić ustne i pisemne uwagi (pozytywne i negatywne) i opinie nauczycieli, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia.

9. Ocena może być zmieniona na radzie klasyfikacyjnej przez wychowawcę oddziału w przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności, np.: zgłoszenia przez uczących dodatkowych, dotychczas nieznanych informacji pozwalających na obniżenie lub podwyższenie oceny zachowania. Rodzice ucznia oraz uczeń są niezwłocznie informowani o zmianie oceny przez wychowawcę poprzez dziennik elektroniczny.

10. W przypadku wyjątkowo drastycznych wykroczeń, uchwałą Rady Pedagogicznej uczniowi można obniżyć ocenę również po konferencji klasyfikacyjnej.

11. Wykroczeniami stanowiącymi podstawę do obniżenia oceny są:

- a) świadome działanie stanowiące zagrożenie życia lub skutkujące uszczerbkiem zdrowia dla innych uczniów lub pracowników szkoły;
- b) rozprowadzanie i używanie środków odurzających, w tym alkoholu i narkotyków, palenie papierosów lub e-papierosów;
- c) świadome fizyczne i psychiczne znęcanie się nad członkami społeczności szkolnej lub naruszanie godności, uczuć religijnych lub narodowych, w tym stosowanie cyberprzemocy;
- d) dewastacja i celowe niszczenie mienia szkolnego lub własności innych uczniów;
- e) kradzież;
- f) wyłudzenie (np. pieniędzy), szantaż, przekupstwo;
- g) wulgarne odnoszenie się do nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej;
- h) czyny nieobyczajne;
- i) stwarzanie sytuacji zagrożenia publicznego, np. fałszywy alarm o podłożeniu bomby;
- j) zniesławienie szkoły, np. na stronie internetowej;
- k) fałszowanie dokumentów szkolnych;
- l) popełnienie innych czynów karalnych w świetle Kodeksu Karnego;
- m) wagarowanie;
- n) posiadanie lub rozprowadzanie treści pornograficznych.

12. Punktem wyjścia w sześciostopniowej skali jest ocena dobra. Ocena ta wyraża przeciętne zachowanie ucznia. Ocena bardzo dobra i wzorowa to zachowanie lepsze niż przeciętne. Ocena poprawna, nieodpowiednia i naganna oznaczają zachowanie gorsze niż przeciętne.

13. Uczeń musi wypełnić wszystkie kryteria, aby otrzymać ocenę wzorową, bardzo dobrą, dobrą lub poprawną.

14. Przyjmuje się następujące kryteria na poszczególne oceny:

1) ZACHOWANIE WZOROWE

a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.

- jest przygotowany, zawsze angażuje się w pracę na zajęciach i nie przeszkadza w ich przebiegu,
- sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych lub podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,
- zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami bierze udział w konkursach, zawodach,
- na bieżąco usprawiedliwia nieobecności w szkole (zgodnie ze statutem), nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
- nie ma spóźnień,
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych bez ważnego powodu,
- zawsze nosi obuwie zmienne i ma wzorowy porządek w szafce,
- zawsze jest przygotowany, ma przybory szkolne, kompletne notatki, zaległości po nieobecności niezwłocznie nadrabia, uczy się systematycznie.

b) Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły.

- jest tolerancyjny, z szacunkiem odnosi się do innych,
- wykonuje polecenia nauczyciela, uważnie słucha, nie przerywa, czeka na swoją kolej, chcąc zabrać głos,
- okazuje szacunek, jest pomocny i sympatyczny,
- jest koleżeński, uczciwy, taktowny, szanuje prawa innych, sam wychodzi z propozycją pomocy,
- zostawia po sobie porządek.

c) Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych.

- w szkole i poza nią zachowuje się bez zarzutu, godnie ją reprezentuje,

- dostrzega i właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
- jest wzorem dla innych, nie ulega namowom, naciskom, nie daje się sprowokować,
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie,
- bardzo często korzysta z zasobów biblioteki szkolnej.

d) Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią.

- prezentuje wzorowe postawy moralne i społeczne, godne naśladowania,
- jest uczynny, chętnie pomaga innym,
- szanuje mienie własne i innych,
- przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, przerw, w szatni, toalecie, stołówce szkolnej, w trakcie wyjść i wycieczek,
- nie ma uwag negatywnych.

e) Dbłość o kulturę języka.

- nie używa wulgarnych słów,
- zawsze wykazuje wysoką kulturę słowa,
- zawsze używa zwrotów grzecznościowych,
- ma uprzejmy, rzeczowy styl wypowiedzi.

f) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

- nie wykazuje przejawów agresji,
- przeciwstawia się przemocy,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych i imprez, podczas przerw, w szatni wychowania fizycznego, toaletach, w stołówce szkolnej, podczas wyjść i wycieczek,
- nie jest bierny na niewłaściwe zachowania,
- wzorowo przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa, dba o zdrowie swoje i innych.

g) Współpracę oraz dbłość o dobre relacje z innymi.

- jest uczynny, chętnie pomaga tym, którzy mają problemy w nauce,
- potrafi współpracować w zespole klasowym,
- angażuje się w pracę w grupie,
- zawsze dba o dobre relacje z innymi,
- nie ulega namowom, naciskom i nie daje się sprowokować,

- zawsze potrafi przyznać się do błędu i okazać skruchę.

h) Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej.

- wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły,
- zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami bierze udział w imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- często angażuje się w działania wolontariatu, akcje samorządu uczniowskiego lub życie wspólnot lokalnych (dokumentując swoją działalność).

i) Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

- szanuje symbole narodowe, religijne i szkolne,
- wykazuje znajomość tekstu hymnu narodowego,
- prezentuje właściwą postawę podczas śpiewania hymnu,
- wyróżnia się godnym, odpowiednim zachowaniem podczas apeli, w miejscach pamięci narodowej i kultu religijnego,
- nosi strój galowy podczas akademii,
- jest tolerancyjny wobec tradycji i kultury innych narodów.

2) ZACHOWANIE BARDZO DOBRE

a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.

- uczeń jest przygotowany, angażuje się w pracę na zajęciach i nie przeszkadza w ich przebiegu,
- wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela,
- zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami bierze udział w konkursach, zawodach,
- na bieżąco usprawiedliwia nieobecności w szkole (zgodnie ze statutem), nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
- punktualnie przychodzi na zajęcia lekcyjne,
- uczeń nie opuszcza zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych bez ważnego powodu,
- zawsze nosi obuwie zmienne i ma porządek w szafce,
- zawsze jest przygotowany, ma przybory szkolne, kompletne notatki, zaległości po nieobecności niezwłocznie nadrabia, uczy się systematycznie.

b) Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły.

- jest tolerancyjny, z szacunkiem odnosi się do innych,
- wykonuje polecenia nauczyciela, uważnie słucha, nie przerywa, czeka na swoją kolej, chcąc zabrać głos,
- jest pomocny i sympatyczny,
- jest koleżeński, uczciwy, taktowny, szanuje prawa innych,
- na polecenie nauczyciela chętnie pomaga innym uczniom,
- zostawia po sobie porządek.

c) Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych.

- w szkole i poza nią zachowuje się bez zarzutu, godnie ją reprezentuje,
- dostrzega i właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
- nie ulega namowom, naciskom, nie daje się sprowokować,
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie,
- często korzysta z zasobów biblioteki szkolnej.

d) Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią.

- chętnie pomaga innym,
- szanuje mienie własne i innych,
- nie wykazuje i przeciwstawia się przejawom przemocy,
- dba o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych,
- postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności,
- uczy się umiejętnego rozwiązywania konfliktów.
- prezentuje postawy moralne i społeczne godne naśladowania,
- przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, przerw, w szatni, toaletach, stołówce szkolnej, w trakcie wyjść i wycieczek.

e) Dbłość o kulturę języka.

- nie używa wulgarnych słów,
- wykazuje wysoką kulturę słowa,
- stosuje zwroty grzecznościowe,

- ma uprzejmy i rzeczowy styl wypowiedzi.

f) Dbłość o bezpieczeŃstwo i zdrowie wlasne oraz innych osb.

- dba o bezpieczeŃstwo, zdrowie wlasne i innych,
- nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się przemocy,
- przestrzega zasad bezpieczeŃstwa podczas zajęć szkolnych i imprez, podczas przerw, w szatni wychowania fizycznego, toaletach, w stołówce szkolnej, podczas wyjść i wycieczek,
- nie jest bierny na niewłaściwe zachowania.

g) Współpraca oraz dbłość o dobre relacje z innymi.

- jest uczynny, na polecenie nauczyciela pomaga innym,
- potrafi współpracować w zespole klasowym,
- angażuje się w pracę w grupie,
- dba o dobre relacje z wszystkimi,
- nie ulega namowom, naciskom i nie daje się sprowokować,
- potrafi przyznać się do błędu i okazać skruchę.

h) Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej.

- podejmuje działania na rzecz klasy, szkoły,
- zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami bierze udział w imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub na polecenie nauczyciela uczestniczy w ich organizowaniu,
- angażuje się w działania wolontariatu, akcje samorządu uczniowskiego lub życie wspólnot lokalnych (dokumentując swoją działalność).

i) Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

- szanuje symbole narodowe, religijne i szkolne,
- wykazuje właściwą postawę podczas śpiewania hymnu,
- prezentuje godne, odpowiednie zachowanie podczas apeli, w miejscach pamięci narodowej i kultu religijnego,
- nosi strój galowy podczas akademii,
- jest tolerancyjny wobec tradycji i kultury innych narodów.

3) OCENA DOBRA

a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.

- jest przygotowany do zajęć,

- uważa na lekcjach, po zwróceniu słownej uwagi poprawia swoje zachowanie,
- stara się wykonać powierzone zadania, choć zdarza mu się, że nie robi tego w terminie,
- podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela,
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
- raz w miesiącu może spóźnić się na lekcje,
- uczeń nie opuszcza zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych bez ważnego powodu,
- zdarza mu się zapomnieć obuwia zmiennego (maksymalnie 3 razy w półroczu) i utrzymuje porządek w szafce,
- czasami zdarza mu się zapomnieć przyborów szkolnych,
- zaległości nie zawsze nadrabia w terminie.

b) Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły.

- jest tolerancyjny, z szacunkiem odnosi się do innych,
- stosuje się do poleceń nauczyciela, zachowuje odpowiednią postawę na lekcji i nie przerywa innym osobom,
- reaguje właściwie na uwagi i krytykę ze strony nauczycieli,
- jest koleżeński, uczciwy, taktowny, szanuje prawa innych,
- zostawia po sobie porządek.

c) Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych.

- w szkole i poza nią zachowuje się bez zarzutu, godnie ją reprezentuje,
- potrafi wyciągać wnioski z własnych błędów i po zwróceniu uwagi stara się poprawić swoje zachowanie,
- nie ulega namowom, naciskom, nie daje się sprowokować,
- w miarę potrzeb korzysta z zasobów biblioteki szkolnej.

d) Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią.

- szanuje mienie szkolne, własne i innych,
- w przypadku uszkodzenia mienia potrafi przyznać się do winy i naprawić lub zrehabilitować wyrządzoną szkodę,
- zachowuje się odpowiednio do sytuacji,
- przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, przerw, w szatni, toalecie, stołówce szkolnej, w trakcie wyjść i wycieczek.

e) Dbłość o kulturę języka.

- nie używa wulgarnych słów,
- zazwyczaj stosuje zwroty grzecznościowe.

f) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

- nie wykazuje przejawów agresji fizycznej i psychicznej wobec innych,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny na terenie szkoły oraz poza nią, w czasie imprez i wycieczek,
- właściwie reaguje na niebezpieczne sytuacje, zgłaszając je nauczycielowi lub pracownikowi szkoły,
- zachowanie w szkole i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły).

g) Współpraca oraz dbłość o dobre relacje z innymi.

- dobrze współpracuje w zespole klasowym podczas realizacji zadań,
- wykazuje gotowość do pomocy rówieśnikom na prośbę nauczyciela lub kolegów,
- nie ulega namowom, naciskom i nie daje się sprowokować,
- potrafi przyznać się do błędu i okazać skruchę.

h) Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej.

- na polecenie nauczyciela podejmuje działania na rzecz klasy, szkoły lub wspólnoty lokalnej i stara się brać udział w akcjach charytatywnych i ekologicznych,
- zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami bierze udział w imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub na polecenie nauczyciela uczestniczy w ich organizowaniu.

i) Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

- szanuje symbole narodowe, religijne i szkolne,
- wykazuje właściwą postawę podczas śpiewania hymnu, w trakcie apeli i uroczystości oraz w miejscach pamięci narodowej i kultu religijnego
- zazwyczaj nosi strój galowy podczas akademii,
- jest tolerancyjny wobec tradycji i kultury innych narodów.

4) ZACHOWANIE POPRAWNE

a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.

- zdarza mu się nie przygotować do zajęć, zapomnieć przyborów szkolnych, zeszytu, ćwiczeń

- motywowany sporadycznie podejmuje dodatkowe działania,
- ma kilka godzin nieusprawiedliwionych na pojedynczych lekcjach oraz nie więcej niż 5 spóźnień w półroczu;
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych bez ważnego powodu,
- zdarza mu się zapomnieć obuwia zmiennego (maksymalnie 4-5 razy w półroczu) i utrzymuje porządek w szafce,
- mimo upomnienia nauczyciela zaległości nie zawsze nadrabia w terminie.

b) Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły.

- stara się zostawić po sobie porządek,
- wykazuje elementarną znajomość zasad kultury osobistej, jeśli jego zachowanie podczas lekcji, przerw, wyjść i wycieczek, imprez szkolnych bywa niewłaściwe, po zwróceniu uwagi słownej, poprawia się,
- przestrzega najważniejszych zasad zawartych w regulaminie szkoły i norm zachowania obowiązujących w szkole,
- zdarza mu się niegrzecznie odpowiedzieć dorosłym i rówieśnikom, upomniany poprawia swoje zachowanie.

c) Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych.

- jest biernym uczestnikiem życia szkolnego,
- uchybienia w zachowaniu nie wynikają ze złej woli, a stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty,
- potrafi wyciągać wnioski z własnych błędów i po zwróceniu uwagi stara się poprawić swoje zachowanie.

d) Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią.

- zazwyczaj szanuje mienie szkolne, własne i innych, naprawia wyrządzone szkody,
- sporadycznie zdarza mu się nie przestrzegać zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, przerw, w szatni, toalecie, w stołówce szkolnej, w trakcie wyjść i wycieczek,
- rzadko popada w konflikty z uczniami.

e) Dbłość o kulturę języka.

- zdarza mu się używać wulgarnych słów,
- sporadycznie stosuje zwroty grzecznościowe.

f) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

- nie wykazuje przejawów agresji fizycznej i psychicznej wobec innych,

- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny na terenie szkoły oraz poza nią w czasie imprez i wycieczek,
- nie ulega nałogom.

g) Współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi.

- czasami ulega namowom, naciskom i daje się sprowokować,
- swoim zachowaniem stara się nie utrudniać pracy kolegom i pracownikom szkoły, rzadko popada w konflikty z uczniami.

h) Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej.

- niechętnie podejmuje działania na rzecz klasy, szkoły lub wspólnoty lokalnej i rzadko bierze udział w akcjach charytatywnych i ekologicznych.

i) Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

- zazwyczaj szanuje symbole narodowe, religijne i szkolne,
- sporadycznie nosi strój galowy podczas akademii.

5) ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE

Ocenę nieodpowiednią z zachowania otrzymuje uczeń, który nie spełnia warunków na ocenę poprawną i dotyczy go, w szczególności, przynajmniej jedno z niżej wymienionych kryteriów:

a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.

- wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych,
- notorycznie zapomina niezbędnych przyborów szkolnych,
- nie dba należycie o podręczniki szkolne, celowo niszcząc niektóre z nich.

b) Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły.

- wykazuje lekceważący stosunek do nauczyciela, pracowników szkoły i innych uczniów,
- często bywa arogancki, agresywny i wulgarny,
- często jest niegrzeczny.

c) Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych.

- pomimo wskazania przez nauczyciela konkretnych braków notorycznie nie podejmuje działań w celu ich uzupełnienia.

d) Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią.

- dopuszcza się łamanie norm społecznych i prawnych,
- notorycznie narusza regulamin zachowań na terenie szkoły – na lekcjach, przerwach, w stołówce szkolnej, toaletach, podczas uroczystości i imprez szkolnych oraz na wycieczkach szkolnych,
- namawia innych do złych zachowań,
- niszczy mienie szkolne, kolegów oraz społeczne,
- uchyla istotnym wymaganiom zawartym w regulaminach szkolnych, a zastosowane wobec niego środki zaradcze nie dają pozytywnych rezultatów.

e) Dbłość o kulturę języka.

- używa wulgaryzmów.

f) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

- wykazuje brak szacunku dla zdrowia własnego i innych,
- ulega nałogom,
- inicjuje niebezpieczne zachowania podczas lekcji, przerw, w stołówce szkolnej, toalecie, szatni, podczas uroczystości i imprez oraz na wycieczkach szkolnych.
- łamie zakaz przynoszenia do szkoły niebezpiecznych narzędzi.

g) Współpraca oraz dbłość o dobre relacje z innymi.

- nie dba o dobre relacje z innymi.

h) Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej.

- nie podejmuje prac na rzecz szkoły i klasy mimo polecenia nauczyciela,
- zniechęca innych do podejmowania prac na rzecz szkoły i klasy.

i) Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

- niewłaściwie zachowuje się podczas uroczystości i imprez szkolnych,
- celowo niszczy symbole narodowe i religijne.

6) ZACHOWANIE NAGANNE

Ocenę naganną zachowania otrzymuje uczeń, który nie spełnia warunków na ocenę poprawną, spełnia przynajmniej 4 warunki na ocenę nieodpowiednią i dotyczy go, w szczególności, przynajmniej jedno z wymienionych niżej kryteriów (z zastrzeżeniem § 63 ust. 10 i 11):

a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.

- przejawia szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków oraz brak poprawy mimo wcześniej zastosowanych statutowych kar porządkowych,

- opuszcza bez usprawiedliwienia obowiązkowe zajęcia w liczbie przekraczającej 30% godzin przeznaczonych na dany przedmiot,
- bardzo często nie zakłada obuwia zmiennego, ma bałagan w szafce,
- ubiór ucznia nie jest czysty i schludny, zawiera prowokujące, wulgarne, obraźliwe, promujące używki nadruki, itp.,
- nigdy nie nosi uroczystego stroju przewidzianego zapisem w statucie szkoły.

b) Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły.

- systematycznie narusza nietykalność fizyczną i psychiczną uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły,
- narusza godność osobistą innych, a jego zachowania mają charakter znęcania się.

c) Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych.

- dezorganizuje swoim zachowaniem zajęcia szkolne oraz przebieg uroczystości i imprez szkolnych,
- posiada lub rozprowadza treści pornograficzne.

d) Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią.

- popełnia czyny karalne w świetle Kodeksu Karnego,
- świadomie niszczy mienie szkolne, społeczne, mienie kolegów – wandalizm,
- dopuszcza się kradzieży,
- dopuszcza się wyłudzenia z zastraszaniem z interwencją Policji,
- zachowuje się obsceniczne, popełnia czyny nieobyczajne,
- narusza bezpieczeństwo sieci komputerowych, w tym stosuje cyberprzemoc oraz powoduje straty moralne z powodu niewłaściwego używania telefonu komórkowego, Internetu,
- fałszuje dokumenty szkolne.

e) Dbłość o kulturę języka.

- wulgarnie odnosi się do członków społeczności szkolnej,
- używa słów wulgarnych i obraźliwych,
- nie reaguje na zwracane mu z tego powodu uwagi.

f) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

- pali papierosy, e-papierosy, spożywa alkohol,

- pojawiają się zachowania ryzykowne, w szczególności związane z rozprowadzaniem bądź używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych,
- stosuje agresję, przemoc, uporczywe nękanie bądź prześladowanie, w tym dopuszcza się pobicia z uszkodzeniem ciała i/lub stratami materialnymi,
- celowo dopuszcza się czynów zagrażających bezpieczeństwu, zdrowiu lub życiu innych uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły,
- stwarza sytuacje zagrożenia publicznego, np. fałszywy alarm o podłożeniu bomby oraz celowe powodowanie paniki. W sposób nieuzasadniony używa sprzętu przeciwpożarowego.

g) Współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi.

- nakłania innych do złych zachowań,
- nie dba o honor i tradycje szkoły, upowszechnia opinie godzące w dobre imię szkoły i jej pracowników, okazuje lekceważący stosunek do szkoły, szkolnych uroczystości i imprez, lekceważy symbole narodowe i szkolne, nie reaguje na uwagi nauczycieli.

h) Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej.

- nie przestrzega przepisów zawartych w statucie i regulaminach szkolnych, nigdy nie podejmuje prac na rzecz szkoły i klasy, nawet tych zleconych przez nauczyciela; wyśmiewa zaangażowanie innych; lekceważy powierzone mu zadania,
- nigdy nie angażuje się w działania wolontaryjne, swoją negatywną postawą zniechęca innych do podejmowania działań o charakterze wolontaryjnym,
- w sposób lekceważący podchodzi do osób potrzebujących, wyśmiewając je, itp.
- dopuścił się zniesławienia szkoły, np. na stronie internetowej.

i) Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

- znieważa symbole narodowe, religijne i szkolne,
- nie szanuje osób starszych, niepełnosprawnych, mniejszości kulturowych oraz osób o innej religii i kulturze,
- dopuszcza się bójek na tle narodowościowym, słownie obraża kolegów ze względu na pochodzenie.

15. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

W § 65 w ust. 9 otrzymuje brzmienie:

9. Przewidywane oceny roczne z zajęć edukacyjnych i zachowania mogą być zmienione tylko w wyniku „procedury weryfikującej”, o której mowa w § 66, z zastrzeżeniem § 63 ust. 9 – 11.

W § 66 w ust. 13 wyrazy „zgodnie z kryteriami określonymi w § 66” zastępuje się wyrazami „zgodnie z kryteriami określonymi w § 63 ust. 14”.

W § 68 ust. 6 skreśla się wyrazy „religię lub etykę”.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.