

**ANEKS DO STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20  
IM. HARCERZY BUCHALIKÓW  
W RYBNIKU**

**Uchwała nr 3 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 20 w Rybniku  
z dnia 26 sierpnia 2009 r.  
w sprawie zmian w Statucie Szkoły**

Podstawa prawna: art. 42 ust. 1, art. 50 ust.2 pkt 1 oraz art. 52 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (*tekst jednolity: Dz. U. z 2004 Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.*)

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 20 im. Harcerzy Buchalików w Rybniku wprowadza się następujące zmiany:

**W § 2 p. 5 i 5.1 otrzymują brzmienie:**

**5.** Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale wybierają programy nauczania oraz podręczniki. Na wniosek nauczycieli wybrane programy nauczania dopuszcza do użytku w danej szkole dyrektor szkoły pod warunkiem, że są one zgodne z podstawą programową kształcenia ogólnego i dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, dla których są przeznaczone.

**5.1** Dopuszczone do użytku w szkole programy nauczania oraz podręczniki włącza się do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania i Szkolnego Zestawu Podręczników.

**W § 3 p. 1**

**„Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należą w szczególności” pp. 3 – skreśla się;**

**„Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności” pp. 1 - dodaje się”**

1) Szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników .

**„Do kompetencji Rady Rodziców należą” pp.5 – skreśla się**

**W § 9 dodaje się p. 4, który otrzymuje brzmienie:**

4. W ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować dodatkowo 1 godzinę tygodniowo z przeznaczeniem na:

1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz,

2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów, z tym że w ramach tych zajęć nauczyciel jest obowiązany prowadzić zajęcia opieki świetlicowej lub zajęcia w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły.

3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.

5. Nauczycielowi zatrudnionemu w niepełnym wymiarze zajęć, wymiar zajęć, o którym mowa, w § 9 p. 4., obniża się proporcjonalnie do wykonywanego wymiaru zajęć.

6. Obowiązku prowadzenia zajęć w wymiarze określonym § 9 p. 4 nie stosuje się do dyrektora i wicedyrektora szkoły.

7. Wymiar zajęć, o którym mowa w § 9 p. 4, ulega obniżeniu o 1 godzinę za każdy tydzień niezdolności nauczyciela do pracy, w półrocznym okresie rozliczeniowym.

**§14 p. 1 otrzymuje brzmienie:**

1. Do klasy pierwszej sześciolletniej szkoły podstawowej, przyjmowane są dzieci, które w danym roku kalendarzowym kończą 7 lat i nie odroczone im obowiązku szkolnego, a także dzieci sześciolletnie, które były objęte wychowaniem przedszkolnym w roku poprzedzającym rozpoczęcie nauki w szkole. W trzyletnim okresie pilotażowym poprzedzającym wprowadzenie obowiązku szkolnego dla dzieci sześciolletnich (tj. w latach szkolnych 2009/2010, 2010/2011 i 2011/2012) decyzję o rozpoczęciu edukacji dziecka podejmują rodzice i dyrektor szkoły.

W przypadku, gdy dziecko nie uczęszczało do przedszkola jako pięciolatek, wymagana jest opinia poradni psychologiczno -pedagogicznej, dotycząca możliwości rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego przez dziecko 6-letnie.

**p. 2. - skreśla się**

**p.3 otrzymuje brzmienie:**

3. Dziecko jest zapisywane do klasy pierwszej na podstawie pisemnego wniosku złożonego przez rodziców w roku szkolnym poprzedzającym rozpoczęcie nauki przez dziecko.

**Wewnątrzszkolny System Oceniania**

**p. III – otrzymuje brzmienie:**

**1.** Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego – do końca września informują uczniów, a na pierwszym zebraniu z rodzicami organizowanym we wrześniu lub październiku informują rodziców (prawnych opiekunów) o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Fakt zapoznania uczniów nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym przy temacie lekcji danego przedmiotu, natomiast poinformowani rodzice składają swój podpis w dzienniku lekcyjnym w miejscu do tego przeznaczonym.

Kryteria wymagań edukacyjnych dla każdego oddziału są udostępnione na szkolnej stronie internetowej oraz złożone w segregatorze w czytelnicy.

**2.** Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje do końca września uczniów, a na pierwszym zebraniu z rodzicami organizowanym we wrześniu lub październiku informuje rodziców (prawnych opiekunów) o:

- warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
- skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Fakt zapoznania uczniów wychowawca odnotowuje w dzienniku lekcyjnym przy temacie lekcji wychowawczej, natomiast poinformowani rodzice składają swój podpis w dzienniku lekcyjnym w miejscu do tego przeznaczonym.

**p. X.** 1 otrzymuje brzmienie:

1. W klasach I - III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych są ocenami opisowymi. W klasie pierwszej oceny bieżące ustala się według skali:

- Super – S
- Potrafisz – P
- Dajesz radę – Dr
- Popracuj – Pp

### **Kryteria na poszczególne oceny:**

**Ocenę SUPER** otrzymuje uczeń, który:

- W pełni opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania;
- Samodzielnie i bez pomocy nauczyciela wykonuje wskazane zadania i ćwiczenia
- Prezentuje twórczą postawę;
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- Z własnej inicjatywy wykonuje dodatkowe zadania, samodzielnie poszukuje informacji w różnych źródłach ;
- Wykorzystuje poznane wiadomości w praktyce.

**Ocenę POTRAFISZ** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania;

- Chętnie i starannie wykonuje powierzone mu zadania;
- Angażuje się w pracę na lekcjach;
- Potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach typowych;
- Przy wsparciu nauczyciela stosuje poznaną wiedzę w praktyce.

Ocenę **DAJESZ RADE** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował podstawowe wymagania programowe;
- Z pomocą nauczyciela wykonuje typowe zadania;
- Ma trudności z nabywaniem nowych wiadomości i umiejętności;
- Pracuje systematycznie w miarę swoich możliwości;
- Stara się podnosić swoje wyniki.

Ocenę **POPRACUJ** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- Nie potrafi wykonać prostych zadań o podstawowym stopniu trudności;
- Nie odrabia prac domowych;
- Nie wykazuje chęci do pracy i poprawy wyników;
- Nie jest w stanie uzupełnić braków programowych

W przypadku, gdy ocena z pracy pisemnej ustalana jest na podstawie zdobytych przez ucznia punktów stosowane są następujące kryteria :

100% - 90% pkt - SUPER

89% - 74% pkt – POTRAFISZ

73% - 53% pkt- DAJESZ RADE

52% i poniżej - POPRACUJ

Przy ocenianiu bieżącym w klasach II i III stosuje się stopnie w skali 1 – 6.

Oceny cząstkowe dotyczą następujących edukacji:

- edukacji polonistycznej,
- edukacji matematycznej,
- edukacji społeczno-przyrodniczej,
- edukacji plastyczno – technicznej,
- edukacji muzycznej
- edukacji zdrowotnej

Skala ocen cząstkowych:

- ✓ Ocena celująca – 6 (cel)
- ✓ Ocena bardzo dobra – 5 (bdb)
- ✓ Ocena dobra – 4 (db)
- ✓ Ocena dostateczna – 3 (dst)
- ✓ Ocena dopuszczająca – 2 (dop)
- ✓ Ocena niedostateczna – 1 (ndst)

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji;
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;
- Proponuje niekonwencjonalne rozwiązania;
- Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo skutkowe;
- Osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne;
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę podczas rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- Samodzielnie wyjaśnia zjawiska;
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań ponadpodstawowych;
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę podczas rozwiązywania typowych zadań;
- Przy wsparciu nauczyciela wyjaśnia zjawiska i stosuje zdobytą wiedzę w praktyce;
- Chętnie uczestniczy w zajęciach dydaktycznych, pracuje samodzielnie.



Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował podstawowe wymagania programowe
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- Z pomocą nauczyciela stosuje wiedzę w praktycznym działaniu;
- Podejmuje się rozwiązywania zadań i i problemów, ale efekty pracy są efekty pracy są niewyczerpujące i niedokładne.
- Angażuje się w wykonywane zadania, ale efekty pracy są niewyczerpujące i niedokładne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- W minimalnym stopniu opanował podstawowe wymagania programowe
- Większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy;
- Nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań;
- Pracuje systematycznie w miarę swoich możliwości;
- Stara się podnieść swoje wyniki.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń który,

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- Nie wykazuje chęci poprawy wyników, nie współpracuje w tym względzie z nauczycielem;
- Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.

Przy ustalaniu oceny z zakresu edukacji plastycznej, technicznej i zdrowotnej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

W przypadku, gdy ocena z pracy pisemnej ustalana jest na podstawie zdobytych przez ucznia punktów stosowane są następujące kryteria :

100% pkt + zadanie dodatkowe – celujący

93 % pkt - 100% pkt - bardzo dobry

76% pkt - 92% pkt - dobry

51% pkt - 75% pkt - dostateczny

31% pkt - 50% pkt - dopuszczający

0%pkt - 30% pkt - niedostateczny

**p. X. 8.** Jeden raz w ciągu półrocza uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć i zgłosić ten fakt nauczycielowi na początku lekcji.

Nauczyciel odnotowuje brak przygotowania w dzienniku wpisując skrót „np.” Przywilej nie dotyczy form sprawdzania wiedzy wcześniej zapowiedzianych uczniom. Ponadto uczeń jeden raz w półroczu może zgłosić brak zadania, co będzie odnotowane w dzienniku skrótem „bz”. Nauczyciel wychowania fizycznego każdorazowo wpisuje do dziennika skrót „nc”- niećwiczący, jeżeli uczeń z różnych przyczyn czynnie nie uczestniczy w lekcji, natomiast brak stroju gimnastycznego oznaczany będzie skrótem „bs”.

**p. XI. 7. Regulamin wystawiania ocen z zachowania w klasach IV - VI**

**otrzymuje brzmienie:**

## ZASADY USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ Z ZACHOWANIA

Ocena semestralna i roczna uwzględnia wagę osiągniętych przez ucznia postępów w zachowaniu wg poniższych kryteriów:

A. „waga” przydzielona poszczególnym wskaźnikom postępów uczniów w zachowaniu jest następująca:

Wskaźniki postępów uczniów	„Waga”
Przygotowanie do lekcji Aktywność na lekcjach Obecność na zajęciach Prace społeczne Udział w życiu szkoły i środowiska Pełnienie różnych funkcji Stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły Stosunek do innych uczniów Zachowanie w szkole i poza nią	5 pkt.
Ocena za pierwszy semestr (przy obliczaniu oceny rocznej)	4 pkt.
Posiadanie dzienniczka, przyborów szkolnych oraz kluczyka do szafki	3 pkt.

Czytelnictwo	
Pomoc innym uczniom	
Reprezentowanie szkoły	
Strój	
Higiena	
Zachowanie podczas imprez i wycieczek szkolnych	

B. Ocenę końcową (OK) obliczamy według wzoru:

$$OK = \frac{\textit{suma iloczynów}(\textit{stopień} * \textit{waga})}{\textit{suma iloczynów}(\textit{liczba elementów} * \textit{waga})}$$

Wynik zaokrąglamy według zasad matematycznych.

C. Informacja o sposobie oceniania powinna zostać przekazana uczniowi i jego rodzicom.

OCENA	"waga" 3 pkt.						
	Stosunek do obowiązków szkolnych		Aktywność społeczna		Kultura osobista		
	<b>Posiadanie dzienniczka, przyborów szkolnych oraz kluczyka do szafki</b>	<b>Czytelnictwo</b>	<b>Pomoc innym uczniom</b>	<b>Reprezentowanie szkoły</b>	<b>Strój</b>	<b>Higiena</b>	<b>Zachowanie podczas impres i wycieczek szkolnych</b>
WZOROWA – 6 pkt.	Zawsze ma dzienniczek oraz przybory szkolne. Zawsze nosi klucz do szafki.	Bardzo dużo czyta, w tym wiele książek nie związanych z programem nauki szkolnej.  Zachęca do czytania innych.	Pomaga chętnie z własnej woli, a jego pomoc przynosi dobre efekty.  Sam wychodzi do kolegów z propozycją pomocy.	Z własnej inicjatywy chce reprezentować szkołę, wykazuje się dużą samodzielnością w trakcie przygotowań, a efekty jego działań przynoszą szkole chlubę.	Nosi schludny, czysty i estetyczny strój.  Zawsze ma obuwie zmienne.  W określonych sytuacjach zawsze nosi uroczystry strój.	Wzorowo przestrzega zasad higieny, dba o swoje zdrowie.  Zwraca uwagę innym odnośnie przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa.  Zawsze przynosi szczoteczkę na fluoryzację.  Ma wzorowy porządek w szafce.	Aktywnie i z przyjemnością uczestniczy w imprezach oraz wycieczkach szkolnych, nakłania innych do aktywnego w nich udziału.  Wzorowo zachowuje się w czasie imprez i wycieczek szkolnych.

OCENA		"waga" 3 pkt.						
		Stosunek do obowiązków szkolnych		Aktywność społeczna		Kultura osobista		
		Posiadanie dzienniczka, przyborów szkolnych oraz kluczyka do szafki	Czytelnictwo	Pomoc innym uczniom	Reprezentowanie szkoły	Strój	Higiena	Zachowanie podczas impres i wycieczek szkolnych
BARDZO DOBRA – 5 pkt.		Zdarzyło mu się raz zapomnieć dzienniczka, przyborów szkolnych lub kluczyka do szafki.	Dużo czyta, dzieli się wrażeniami z przeczytanej książki.	Na polecenie nauczyciela chętnie pomaga innym uczniom.	Chce reprezentować szkołę, wykazuje się dużą samodzielnością w trakcie przygotowań.	Nosi schludny, czysty i estetyczny strój.  Zdarzyło mu się raz zapomnieć obuwia zmiennego.  W określonych sytuacjach zawsze nosi uroczysty strój.	Przestrzega zasad higieny, dba o swoje zdrowie.  Zawsze przynosi szczoteczkę na fluoryzację.  Utrzymuje porządek w szafce.	Chętnie i aktywnie uczestniczy w imprezach oraz wycieczkach szkolnych, odpowiednio zachowuje się w czasie ich trwania.

OCENA	"waga" 3 pkt.						
	Stosunek do obowiązków szkolnych		Aktywność społeczna		Kultura osobista		
	Posiadanie dzienniczka, przyborów szkolnych oraz kluczyka do szafki	Czytelnictwo	Pomoc innym uczniom	Reprezentowanie szkoły	Strój	Higiena	Zachowanie podczas imprez i wycieczek szkolnych
DOBRA – 4 pkt.	Zdarzyło mu się 2-3 razy zapomnieć o przyniesieniu dzienniczka, niezbędnych przyborów szkolnych lub kluczyka do szafki.	Czyta lektury przewidziane w programie danej klasy, czasami sięga po inne pozycje.	Zdarza mu się pomagać innym uczniom.	Kiedy zostanie wyznaczony podejmuje odpowiednie działania.	Nosi strój schludny i czysty.  Zdarzyło mu się 2-3 razy zapomnieć obuwia zmiennego.  W określonych sytuacjach zawsze nosi uroczysty strój.	Przestrzega zasad higieny, dba o swoje zdrowie.  Jeden raz zapomniał przynieść szczoteczki do zębów na fluoryzację.  Utrzymuje porządek w szafce.	Aktywnie uczestniczy w imprezach i wycieczkach szkolnych, właściwie zachowuje się w czasie ich trwania.

OCENA		"waga" 3 pkt.						
		Stosunek do obowiązków szkolnych		Aktywność społeczna		Kultura osobista		
		Posiadanie dzienniczka, przyborów szkolnych oraz kluczyka do szafki	Czytelnictwo	Pomoc innym uczniom	Reprezentowanie szkoły	Strój	Higiena	Zachowanie podczas imprez i wycieczek szkolnych
POPRAWNA – 3 pkt.		Zdarzyło mu się 4-5 razy zapomnieć o przyniesieniu dzienniczka, niezbędnych przyborów szkolnych lub kluczyka do szafki.	Czyta jedynie lektury przewidziane w programie dla danej klasy.	Raczej mało skłonny do pomocy.	Bez entuzjazmu podchodzi do reprezentowania szkoły.	Zdarza się, że ma jakieś uchybienia, zapomniał obuwia zmiennego nie więcej niż 3 razy.  Jeden raz w czasie uroczystości nie miał odpowiedniego stroju.	Nie zawsze przestrzega zasad higieny i nie dba czasami o swoje zdrowie.  Jeden raz zapomniał przynieść szczoteczki do zębów na fluoryzację.  Nie zawsze ma porządek w szafce.	Biernie uczestniczy w imprezach i wycieczkach szkolnych, nie wykazuje zbytniego entuzjazmu.  Zdarza mu się niewłaściwe zachowanie w czasie imprez i wycieczek szkolnych.



OCENA	"waga" 3 pkt.						
	Stosunek do obowiązków szkolnych		Aktywność społeczna		Kultura osobista		
	Posiadanie dzienniczka, przyborów szkolnych oraz kluczyka do szafki	Czytelnictwo	Pomoc innym uczniom	Reprezentowanie szkoły	Strój	Higiena	Zachowanie podczas imprez i wycieczek szkolnych
NIEODPOWIEDNIA – 2 pkt.	Notorycznie zapomina dzienniczka, niezbędnych przyborów szkolnych lub kluczyka do szafki. Wygląd dzienniczka i przyborów budzi zastrzeżenia.	Często nie czyta lektur szkolnych.	Nikomiu nie ma ochoty pomagać.	Wyznaczony przez nauczyciela nie chce reprezentować szkoły.	Bywa, że ubranie ma brudne i nieporządne, często zapomina obuwia zmiennego i uroczystego stroju.	Nie dba o czystość i zdrowie.  Szkodzi własnemu zdrowiu, pali papierosy oraz nakłania innych do tego.  Ma bałagan w szafce.	Notorycznie przeszkadza w czasie imprez i wycieczek szkolnych.

OCENA		"waga" 3 pkt.						
		Stosunek do obowiązków szkolnych		Aktywność społeczna		Kultura osobista		
		Posiadanie dzienniczka, przyborów szkolnych oraz kluczyka do szafki	Czytelnictwo	Pomoc innym uczniom	Reprezentowanie szkoły	Strój	Higiena	Zachowanie podczas impres i wycieczek szkolnych
NAGANNA – 1 pkt.		Mimo upomnień nauczyciela nie nosi dzienniczka lub niezbędnych przyborów szkolnych. Nigdy nie nosi kluczyka do szafki.	W ogóle nie sięga po lektury.	Nigdy nikomu nie pomaga.	Zupełnie nie identyfikuje się ze szkołą, zniechęca innych do jej reprezentowania.	Na co dzień ubiera się ekstrawagancko lub wyzywająco. Nosi nieodpowiednią fryzurę, makijaż oraz elementy subkultur młodzieżowych.  Nigdy nie nosi obuwia zmiennego i uroczystego stroju.	Pali papierosy, sięga po alkohol lub inne używki.  Zmusza innych do złych zachowań.  Ma bałagan w szafce.	Dezorganizuje imprezy szkolne.

OCENA	"waga" 5 pkt.								
	<b>Stosunek do obowiązków szkolnych</b>			<b>Aktywność społeczna</b>			<b>Kultura osobista</b>		
	<b>Przygotowanie do lekcji</b>	<b>Aktywność na lekcjach</b>	<b>Obecność na zajęciach</b>	<b>Prace społeczne</b>	<b>Udział w życiu szkoły i środowiska</b>	<b>Pełnienie różnych funkcji</b>	<b>Stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły</b>	<b>Stosunek do innych uczniów</b>	<b>Zachowanie w szkole i poza nią</b>

OCENA		"waga" 5 pkt.								
		Stosunek do obowiązków szkolnych			Aktywność społeczna			Kultura osobista		
		Przygotowanie do lekcji	Aktywność na lekcjach	Obecność na zajęciach	Prace społeczne	Udział w życiu szkoły i środowiska	Pełnienie różnych funkcji	Stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły	Stosunek do innych uczniów	Zachowanie w szkole i poza nią
WZOROWA – 6 pkt.		<p>Jest wzorowo przygotowany do lekcji.</p> <p>Nie występują u niego zaległości z powodu nieobecności.</p> <p>Uczy się systematycznie.</p>	<p>Bardzo aktywnie bierze udział w lekcjach.</p>	<p>Ma 100% frekwencję na zajęciach, nie spóźnia się.</p> <p>Usprawiedliwienia przynosi zawsze w wyznaczonym terminie.</p>	<p>Z własnej inicjatywy poświęca wiele czasu szkole (przygotowując apele, gazetki itp. poza zajęciami).</p> <p>Aktywnie uczestniczy w redagowaniu gazetki szkolnej.</p> <p>Jest zawsze obecny na próbach.</p>	<p>Jest pomysłodawcą wielu akcji na terenie szkoły.</p> <p>Aktywnie współtworzy wiele imprez.</p> <p>Poza lekcjami udziela się we własnym środowisku (harczerze, ministranci, kluby sportowe, itp.) lub uczestniczy w kółkach pozalekcyjnych.</p>	<p>Doskonale wypełnia powierzone mu zadania.</p> <p>Wzorowo pełni powierzone mu funkcje w samorządzie szkolnym lub klasowym oraz funkcję dyżurnego w klasie.</p>	<p>Zawsze okazuje szacunek.</p> <p>Jest pomocnym i sympatycznym partnerem.</p> <p>Ma uprzejmy i rzeczowy styl wypowiedzi.</p>	<p>Jest koleżeński, uczciwy, taktowny.</p> <p>Szanuje prawa innych.</p> <p>Jest zawsze skłonny do udzielania pomocy innym.</p>	<p>Wzorowo zachowuje się na lekcjach, przerwach, na stołówce szkolnej, (również oczekując na wydanie posiłku).</p> <p>Daje przykład innym.</p> <p>Zgłasza nauczycielowi negatywne zachowania innych uczniów.</p>

OCENA		"waga" 5 pkt.								
		Stosunek do obowiązków szkolnych			Aktywność społeczna			Kultura osobista		
		Przygotowanie do lekcji	Aktywność na lekcjach	Obecność na zajęciach	Prace społeczne	Udział w życiu szkoły i środowiska	Pełnienie różnych funkcji	Stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły	Stosunek do innych uczniów	Zachowanie w szkole i poza nią
BARDZO DOBRA – 5 pkt.		<p>Jest zawsze przygotowany do lekcji.</p> <p>Nie występują u niego zaległości z powodu nieobecności.</p> <p>Uczy się systematycznie.</p>	<p>Aktywnie bierze udział w lekcjach.</p>	<p>Ma 100% frekwencję, zdarzyło mu się jedno spóźnienie.</p> <p>Usprawiedliwienia przynosi zawsze w wyznaczonym terminie.</p>	<p>Chętnie wykonuje prace zlecone przez nauczyciela i przynosi potrzebne materiały.</p> <p>Jest zawsze obecny na próbach.</p>	<p>Aktywnie uczestniczy w imprezach, udziela się w życiu szkoły lub swoim środowisku.</p> <p>Bierze udział w kółkach pozalekcyjnych.</p>	<p>Wypełnia powierzone mu zadania i funkcję dyżurnego w klasie.</p>	<p>Okazuje szacunek, jest miły i uczynny.</p> <p>Ma uprzejmy i rzeczowy styl wypowiedzi.</p>	<p>Jest koleżeński, uczciwy, taktowny, pomaga innym.</p>	<p>Odpowiednio zachowuje się na lekcjach, przerwach, na stołówce szkolnej (również oczekując na wydanie posiłku).</p>

OCENA		"waga" 5 pkt.								
		Stosunek do obowiązków szkolnych			Aktywność społeczna			Kultura osobista		
		Przygotowanie do lekcji	Aktywność na lekcjach	Obecność na zajęciach	Prace społeczne	Udział w życiu szkoły i środowiska	Pełnienie różnych funkcji	Stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły	Stosunek do innych uczniów	Zachowanie w szkole i poza nią
DOBRA – 4 pkt.		W wyjątkowych sytuacjach może nie przygotować się do lekcji.  Ewentualne zaległości szybko nadrabia.	Jest aktywny.  Stara się czynnie uczestniczyć w lekcji.	Ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione.  Zdarzyły mu się 2-3 spóźnienia.  Usprawiedliwienia przynosi zawsze w wyznaczonym terminie.	Wykonuje tylko prace zlecone przez nauczyciela, czasami przynosi potrzebne materiały.  Jeden raz był nieobecny na próbie.	Czasami uczestniczy w życiu szkoły i środowiska.	Stara się wywiązywać z powierzonych mu zadań, choć nie zawsze mu to wychodzi.	Okazuje szacunek, jest miły i uczynny.	Jest uczciwy, koleżeński, taktowny.	Właściwie reaguje na upomnienia nauczyciela.

OCENA		"waga" 5 pkt.								
		Stosunek do obowiązków szkolnych			Aktywność społeczna			Kultura osobista		
		Przygotowanie do lekcji	Aktywność na lekcjach	Obecność na zajęciach	Prace społeczne	Udział w życiu szkoły i środowiska	Pełnienie różnych funkcji	Stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły	Stosunek do innych uczniów	Zachowanie w szkole i poza nią
POPRAWNA – 3 pkt.		Z reguły jest przygotowany, choć wybiera często te lekcje, podczas których może być pytany.	Zgłasza się jedynie na tych lekcjach, do których zdołał się przygotować.	Ma tylko jedną godzinę nieusprawiedliwioną.  Spóźniał się na lekcję więcej niż 3 razy.  Usprawiedliwienia przynosi po upływie wyznaczonego terminu.	Rzadko podejmuje prace na rzecz szkoły i klasy.	Funkcjonuje raczej biernie w życiu szkoły i środowiska.	Czasami zapomina wywiązywać się ze swoich zadań.	Okazuje szacunek, choć bywa niegrzeczny.  Zdarza się, że jest niezbyt taktowny.	Nie zawsze jest koleżeński i taktowny.	Zdarza mu się źle zachowywać na lekcjach i przerwach (rozmowy i przeszkadzanie nauczycielowi na lekcjach, bieganie po korytarzu, zaczepianie innych, sporadyczne wulgaryzmy, nieodpowiednie zachowanie na stołówce szkolnej).

OCENA		"waga" 5 pkt.								
		Stosunek do obowiązków szkolnych			Aktywność społeczna			Kultura osobista		
		Przygotowanie do lekcji	Aktywność na lekcjach	Obecność na zajęciach	Prace społeczne	Udział w życiu szkoły i środowiska	Pełnienie różnych funkcji	Stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły	Stosunek do innych uczniów	Zachowanie w szkole i poza nią
NIEODPOWIEDNIA – 2 pkt.		Często jest nieprzygotowany.  Ma zaległości, których nie próbuje zniwelować.	Na lekcjach zachowuje się biernie.	Ma 2-4 godziny nieusprawiedliwione, liczne spóźnienia.  Usprawiedliwienia przynosi po upływie wyznaczonego terminu.	Nie podejmuje prac na rzecz szkoły i klasy.	Funkcjonuje biernie w życiu szkoły i środowiska, zniechęca innych.	Nie wywiązuje się ze swoich zadań.	Nie okazuje szacunku, często jest niegrzeczny.	Jest niekoleżeński i zdarza mu się być złośliwym również wobec rodziny kolegów.	Nie reaguje na upomnienia nauczyciela, namawia innych do złych zachowań.  Stosuje wulgarne słownictwo.



OCENA		"waga" 5 pkt.								
		Stosunek do obowiązków szkolnych			Aktywność społeczna			Kultura osobista		
		Przygotowanie do lekcji	Aktywność na lekcjach	Obecność na zajęciach	Prace społeczne	Udział w życiu szkoły i środowiska	Pełnienie różnych funkcji	Stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły	Stosunek do innych uczniów	Zachowanie w szkole i poza nią
NAGANNA – 1 pkt.		Zawsze jest nieprzygotowany.  Nie nadrabia zaległości.	Na lekcjach zachowuje się biernie.  Przeszkadza w prowadzeniu lekcji, dezorganizuje zajęcia.	Ma więcej niż 4 godziny nieusprawiedliwione.  Notorycznie się spóźnia.	Nigdy nie podejmuje prac na rzecz szkoły i klasy, nawet tych zleconych przez nauczyciela.	Nie uczestniczy w życiu szkoły i środowiska.  Wyśmiewa zaangażowanie innych.	Lekceważy przydzielone mu zadania.	Jest krnąbrny, lekceważący, prowokujący, wulgarny, arogancki, agresywny.	Jest agresywny i wulgarny, bierze udział w bójkach lub do nich podżega.  Niestosownie wyraża się o rodzinie kolegi.	Jego zachowanie dezorganizuje pracę na lekcji.  W czasie przerwy swoim zachowaniem stwarza zagrożenie.  Jest wulgarny.