

ZARZĄDZENIE NR 04/2017
DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 20
im. HARCERZY BUCHALIKÓW w RYBNIKU
z dnia 10.04.2017 r.

w sprawie: wprowadzenia zmian w procedurze organizacji nauczania indywidualnego w Szkole Podstawowej nr 20 w Rybniku

Działając na podstawie:

Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016r., poz. 1943 z późn. zm.)

oraz

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r. , poz. 1157)

zarządzam, co następuje

§ 1

Wprowadza się w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 20 im. Harcerzy Buchalików w Rybniku zmiany w procedurze organizacji nauczania indywidualnego, której tekst jednolity stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 3

Traci moc zarządzenie nr 13/2011 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 20 im. Harcerzy Buchalików w Rybniku z dnia 04.10.2011r. w sprawie wprowadzenia procedury organizacji nauczania indywidualnego w Szkole Podstawowej nr 20 im. Harcerzy Buchalików w Rybniku.

Rybnik, dnia 10.04.2017 r.

.....
(podpis dyrektora)

Załącznik Nr 1
do Zarządzenia Nr 04 /2017
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 20
z dnia 10 kwietnia 2017 r.

**PROCEDURA
ORGANIZACJI NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 20
IM. HARCERZY BUCHALIKÓW
W RYBNIKU**

Powyższa procedura reguluje zasady i tryb organizowania nauczania indywidualnego
w Szkole Podstawowej nr 20 w Rybniku.

§ 1. Podstawa prawna:

- 1) art. 71b ust. 1 oraz ust. 5c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r., poz. 1943 z późn. zm.);
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r. , poz. 1157).

§ 2. Definicja.

1. Nauczanie indywidualne jest formą realizacji obowiązku szkolnego.
2. Nauczanie indywidualne organizuje się dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

§ 3. Zasady ogólne.

Wynikają z przepisów prawa oświatowego dotyczących nauczania indywidualnego

1. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), wydaje orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.
2. Organem odpowiedzialnym za organizację nauczania indywidualnego jest dyrektor szkoły.
3. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) (załącznik nr 1), organizuje nauczanie indywidualne ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego. Zgodnie z art. 71b ust. 5c i 5d ustawy o systemie oświaty, nauczanie indywidualne dyrektor szkoły organizuje w porozumieniu z organem prowadzącym, w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Dyrektor szkoły organizując nauczanie indywidualne, przestrzega zapisów rozporządzenia w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz innych przepisów prawa oświatowego, w tym rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, w szczególności w zakresie:

- 1) przydzielania godzin nauczania indywidualnego nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami,
 - 2) tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych nauczania indywidualnego.
5. Organizując nauczanie indywidualne dyrektor szkoły uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizację wybranych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania. Uczeń może być, na podstawie odrębnych przepisów, zwolniony z uczestnictwa z zajęć wychowania fizycznego.
 6. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia nauczania indywidualnego, dyrektor szkoły może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków miejsca, w którym są organizowane zajęcia nauczania indywidualnego.
 7. Zajęcia nauczania indywidualnego prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w szczególności w domu rodzinnym, albo indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole, w zakresie określonym w orzeczeniu w odniesieniu do dziecka, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.
 8. Na podstawie dostarczonego orzeczenia, dyrektor szkoły opracowuje organizację nauczania indywidualnego (załącznik nr 2). Dokument powinien zawierać:
 - 2) Imię i nazwisko ucznia;
 - 3) Datę jego urodzenia;
 - 4) Oznaczenie typu szkoły oraz klasę, do której uczeń uczęszcza;
 - 5) Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego;
 - 6) Określenie okresu czasu organizacji nauczania indywidualnego, wynikające z orzeczenia oraz powodu, dla którego jest ono organizowane;
 - 7) Miejsce realizacji nauczania indywidualnego;
 - 8) Przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego z danymi dotyczącym kwalifikacji nauczycieli;
 9. Do nauczania indywidualnego zostaje zaprowadzony osobny dziennik dla każdego z uczniów. W dzienniku tym umieszcza się indywidualne rozkłady materiału, zapisywana jest frekwencja oraz realizowane tematy. Oceny otrzymywane przez ucznia wpisywane są do dziennika klasy, do której zapisany jest uczeń.
 10. Tygodniowy plan (rozkład) godzin nauczania indywidualnego ustalają osobiście z rodzicami nauczyciele prowadzący dane zajęcia i wpisują go do dziennika nauczania indywidualnego. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania dla uczniów klas I – III realizuje się w ciągu co najmniej 2 dni, a dla uczniów klas IV – VIII – w ciągu co najmniej 3 dni.
 11. Uczniom objętym indywidualnym nauczaniem, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, dyrektor, w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz aktualny stan zdrowia, organizuje różne formy uczestniczenia w życiu szkoły, w szczególności umożliwia udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, uroczystościach i imprezach szkolnych. Dzieci objęte indywidualnym nauczaniem uczestniczą również w zajęciach rewalidacyjnych lub w formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza tygodniowym wymiarem godzin zajęć, o którym mowa w pkt. 8.8.

12. Ustalona przez dyrektora szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym, organizacja nauczania indywidualnego stanowi podstawę do wydania przez dyrektora szkoły decyzji w sprawie organizacji nauczania indywidualnego (załącznik nr 3).
13. Dyrektor szkoły organizuje nauczanie indywidualne bez zbędnej zwłoki.
14. Godziny nauczania indywidualnego są wliczone do pensum nauczyciela i płatne są jak każda godzina ponadwymiarowa danego nauczyciela.
15. Dyrektor zaprzestaje organizacji indywidualnego nauczania na wniosek rodziców oraz dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia umożliwia uczęszczanie do szkoły. O tym fakcie dyrektor powiadamia poradnię, w której działa zespół, który wydał orzeczenie, i organ prowadzący szkołę.

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 – wzór wniosku rodziców o (prawnych opiekunów) o nauczanie indywidualne;
2. Załącznik nr 2 – organizacja nauczania indywidualnego;
3. Załącznik nr 3 – wzór decyzji dyrektora w sprawie organizacji nauczania indywidualnego;

Rybnik, dnia

.....
imię i nazwisko rodzica lub opiekuna

.....
adres kontaktowy

.....
telefon kontaktowy

**Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 20
w Rybniku**

Wniosek rodzica o nauczanie indywidualne

W związku z faktem, otrzymania od Poradni Psychologiczno Pedagogicznej orzeczenia nr: o potrzebie nauczania indywidualnego mojego dziecka wnoszę o uruchomienie tej formy nauczania od dnia: do dnia

Imię i nazwisko dziecka:..... klasa.....

Z poważaniem

.....
(podpis rodziców/prawnych opiekunów)

Zał. Orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.

Organizacja nauczania indywidualnego

1. Imię i nazwisko ucznia
2. Data urodzenia
3. Typ szkoły/placówki
4. Oznaczenie klasy, do której uczęszcza uczeń
5. Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego
6. Czas organizacji nauczania indywidualnego, wynikający z orzeczenia (np. od 1 września 2016 do 30 kwietnia 2017).....
7. Orzeczenie wydane z uwagi na: stan zdrowia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły, stan zdrowia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły (właściwe podkreślić)
8. Miejsce realizacji nauczania indywidualnego
9. Przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego z danymi o kwalifikacjach nauczycieli (*w ramach nauczania indywidualnego należy zapewnić uczniowi realizację wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania*).
W przypadku uczniów, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w zakresie określonym w orzeczeniu, oznaczenie zajęć nauczania indywidualnego realizowanych indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole (P). Zajęcia organizowane w miejscu pobytu dziecka (D).

Lp.	Nazwa obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Imię i nazwisko nauczyciela	Kwalifikacje do nauczania przedmiotu	Liczba godzin
1.				
2.				
3.				
4.				
Razem:				

10. Tygodniowy plan (rozkład) godzin nauczania indywidualnego ustalają osobiście z rodzicami nauczyciele prowadzący dane zajęcia (godziny nauczania indywidualnego realizuje się w ciągu co najmniej 3 dni, a w klasach I-III SP w ciągu co najmniej 2 dni).

11. Sposób realizacji zawartych w orzeczeniu form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

.....

.....

.....

.....
(podpis dyrektora)

Rybnik, dnia

DECYZJA Nr

Dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 20

im. Harcerzy Buchalików w Rybniku

z dnia

w sprawie organizacji nauczania indywidualnego

.....
(imię i nazwisko ucznia)

Na podstawie art. 71b ust. 5c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r., poz. 1943 z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r. , poz. 1157) oraz orzeczenia nr o potrzebie indywidualnego nauczania, z dnia wydanego przez

(nazwa i adres poradni psychologiczno-pedagogicznej)

organizuje się nauczanie indywidualne dla:

w ilości godzin zajęć dydaktycznych tygodniowo na czas:

.....

Ustalona z organem prowadzącym organizacja nauczania indywidualnego stanowi załącznik do decyzji.

Od niniejszej decyzji służy stronie odwołanie do Dyrektora Delegatury Śląskiego Kuratorium Oświaty w Rybniku, za pośrednictwem organu, który wydał decyzję w terminie 14 dni od daty jej doręczenia.

.....
(podpis dyrektora)

Do wiadomości:

1. rodzice /prawni opiekunowie/ ucznia
2. a/a