

**ZARZĄDZENIE NR 04/2020**  
**DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 20**  
**im. HARCERZY BUCHALIKÓW w RYBNIKU**  
**z dnia 14.04.2020 r.**

w sprawie: szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Działając na podstawie:

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 410, z późn. zm.), oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493)

**zarządzam, co następuje**

**§ 1**

1. W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 20 im. Harcerzy Buchalików w Rybniku w okresie od 15 kwietnia 2020 r. do odwołania ustala się następujący sposób i tryb realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania:
  - a. Zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, specjalistyczne, zajęcia związane z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia rewalidacyjne, konsultacje indywidualne realizowane będą z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
  - b. O wyborze metody i techniki kształcenia decyduje nauczyciel, uwzględniając możliwości techniczne własne oraz uczniów. Nauczyciel może zweryfikować metody i techniki pracy zdalnej, uwzględniając uwagi i wnioski uczniów i ich rodziców (uwarunkowania techniczne, kłopoty z Internetem)
  - c. Nauczyciel komunikuje się z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami za pomocą poczty elektronicznej, modułu wiadomości dziennika elektronicznego, ewentualnie telefonu.
  - d. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły obowiązuje plan zajęć zamieszczony na stronie internetowej szkoły w zakładce „PLAN LEKCJI”.
  - e. Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, logopeda, bibliotekarz, wychowawcy świetlicy realizują podstawę programową kształcenia ogólnego, program wychowawczo-profilaktyczny, pomoc psychologiczno-pedagogiczną w zakresie możliwym w formie zdalnej.
  - f. Nauczyciele przekazują treści kształcenia, materiały dydaktyczne z poszczególnych zajęć w formie m.in.
    - plików, skanów, zdjęć z treściami kształcenia,
    - linków do stron, portali, programów edukacyjnych, filmów, podcastów
    - telekonferencji, wykładów, ćwiczeń
    - modelowych zadań z rozwiązaniami
    - zadań do wykonania, kart pracy
    - innych w zależności od specyfiki przedmiotu i możliwości uczniów
  - g. Na podstawie własnego rozpoznania i wiedzy nauczyciel może założyć wirtualną grupę, obejmującą całą klasę, część uczniów klasy, kilka klas, a także realizować zajęcia w innej formie międzyoddziałowo, w zespole klasowym lub indywidualnie z uczniem
  - h. O sposobie realizacji zajęć nauczyciel informuje uczniów i ich rodziców/ prawnych opiekunów

- i. Liczba zadań do wykonania dla ucznia powinna uwzględniać przemienne kształcenie z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć oraz możliwości psychofizyczne uczniów i ich wiek
- j. Wszystkie zadania powinny być możliwe do realizacji, adekwatne do podstawy programowej i możliwe do weryfikacji
- k. Nie ustala się godzinowych i dobowych limitów czasowych realizacji zadań przez ucznia

## **§ 2**

1. W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 20 im. Harcerzy Buchalików w Rybniku w okresie od 15 kwietnia 2020 r. do odwołania ustala się następujący sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach:
  - a. nauczyciel na bieżąco monitoruje i kontroluje realizację zadań, ustalając termin z uczniami lub rodzicami (klasy I – III)
  - b. nauczyciel monitoruje postępy ucznia poprzez analizę jego aktywności w sieci - udział w założonych grupach, terminowe wykonywanie poleceń, zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi, udział w konsultacjach
  - c. nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców/prawnych opiekunów o sposobach i terminach monitorowania oraz formach i sposobach weryfikowania wiedzy (poprzez dziennik elektroniczny)
  - d. nauczyciel weryfikuje wiedzę poprzez ocenę prac uczniowskich na podstawie: nadesłanych zdjęć, zadań wykonanych i odesłanych za pośrednictwem poczty elektronicznej, e-dziennika, prezentacji, filmów, montażu, stworzonych programów, projektów, nadesłanych prac pisemnych, zadań na portalach edukacyjnych, innych form ustalonych z uczniami i ich rodzicami/ prawnymi opiekunami
  - e. dana ocena i sposób jej ustalania jest zgodny ze statutem szkoły
  - f. klasyfikowanie i promowanie ucznia odbywa się zgodnie ze statutem szkoły

## **§ 3**

1. Praca nauczyciela jest dokumentowana w formie kart pracy, wypełnianych za okres od poniedziałku do piątku, przesyłanych w wersji elektronicznej na adres e-mail dyrektora szkoły w pierwszym dniu roboczym następnego tygodnia. Karta pracy zawiera w szczególności:
  - a. datę oraz nazwę zajęć edukacyjnych,
  - b. klasę, temat zajęć,
  - c. wykorzystane materiały, z zaznaczeniem czy opracowane przez danego nauczyciela czy z innego źródła (np. zasoby z e-podręcznika, prezentacja multimedialna, film instruktażowy, notatka w edytorze tekstu, karta pracy, test online, itp.)
  - d. oraz formę realizacji zajęć, czyli zastosowane metody i techniki kształcenia na odległość (np. informacja wysłana przez e-dziennik z wykorzystaniem dysku google, za pośrednictwem komunikatora, wideokonferencja, itp.)
2. W przypadku nauczycieli nieprzedmiotowców karta pracy zawiera krótki opis ich aktywności w poszczególnych dniach tygodnia (np. na e-dzienniku, na stronie internetowej szkoły, itp.).

## **§ 4**

1. Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy przeprowadza się z użyciem komunikatora internetowego ustalonego w porozumieniu z uczniem i dyrektorem.
2. Uczeń otrzymuje od nauczyciela lub komisji zadania do części pisemnej. Zadanie zostaje przesłane w formie elektronicznej. Uczeń ma obowiązek rozwiązać i przesłać zadania w formie ustalonej z komisją. Czas trwania części pisemnej to 60 minut.
3. Następnie uczeń przystępuje do części ustnej egzaminu. Nauczyciel przygotowuje zestaw 3 zadań do wyboru. Po wybraniu zestawu nauczyciel przesyła lub odczytuje zadania. Uczeń ma 10 minut na przygotowanie się do odpowiedzi. Uczeń odpowiada na pytania komisji siedząc przed komputerem.
4. Uczeń nie korzysta z żadnych dostępnych źródeł wiedzy i informacji.

## § 5

1. Szkoła zapewnia każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia.
2. O formie i terminach konsultacji, ucznia i rodzica informuje nauczyciel poprzez dziennik elektroniczny.

## § 6

1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności
  - 1) z wykorzystaniem:
    - a. materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl),
    - b. materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
    - c. materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
    - d. innych niż wymienione w lit. a-c materiałów wskazanych przez nauczyciela;
  - 2) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;
  - 3) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem;
  - 4) przez informowanie rodziców uczniów klas I – III o dostępnych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu.

## § 7

Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia nauczyciel realizuje w ramach obowiązującego go przed dniem wejścia w życie rozporządzenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz, a w przypadku godzin zajęć realizowanych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych – w ramach godzin ponadwymiarowych – z zastrzeżeniem § 8 pkt 1.

## § 8

1. W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 20 im. Harcerzy Buchalików w Rybniku w okresie od 15 kwietnia 2020 r. do odwołania obowiązują następujące zasady zaliczania godzin ponadwymiarowych do wymiaru godzin zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod zdalnych:
  - g. Brak jest merytorycznego uzasadnienia realizacji godzin do dyspozycji dyrektora (koła zainteresowań) w godzinach ponadwymiarowych, gdyż w pierwszej kolejności nauczyciele w tych trudnych warunkach powinni skupić się nad tym, by rzetelnie, z wykorzystaniem różnorodnych środków realizować podstawę programową.
  - h. Brak jest merytorycznego uzasadnienia realizowania w ramach godzin ponadwymiarowych godzin w klasach III i IV związanych z dojazdem na basen wobec faktycznego braku ich realizowania.
  - i. Nie realizujemy godzin przyznanych w ramach fakultetów prezydenckich – edukacja regionalna.

- j. Kierując się zasadami logiki i doświadczenia życiowego nie ma podstaw do akceptowania jako godzin ponadwymiarowych zajęć realizowanych na odległość prowadzonych przez nauczycieli innych niż tzw. „tablicowych”
- k. Zajęcia realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne powinny być realizowane, jednakże o wymiarze godzinowym tych zajęć - akceptowaniu ich jako godzin ponadwymiarowych decyduje dyrektor, biorąc pod uwagę metody i techniki wykorzystane przez nauczyciela do prowadzenia tych zajęć, ich efektywność oraz możliwości przełożenia tych zajęć na metody nauczania zdalnego. Z racji, że zajęcia te realizowane są w małych grupach i aby osiągnąć zakładane rezultaty, do prowadzenia tych zajęć powinny być preferowane komunikatory video.
- l. Po przeanalizowaniu zajęć realizowanych do tej pory z podziałem na grupy przez tego samego nauczyciela stwierdzam, iż nie ma zasadności akceptowania zaliczania ich realizacji w dotychczasowym wymiarze.
- m. Mając na uwadze przedmiot, którego dany nauczyciel uczy oraz możliwości przełożenia go na metody nauczania zdalnego nie ma podstaw do tego, aby zajęcia wychowania fizycznego odbywały się w dotychczasowym wymiarze 4 h (w klasach 4 – 8) oraz 3 h (w klasach 1 – 3). Dotychczasowy wymiar zostaje obniżony od 15 kwietnia 2020 r. o 1 h tygodniowo.
- n. W związku z tym, iż na zajęciach wychowania do życia w rodzinie realizowana jest ta sama tematyka na danym poziomie nauczania i nie jest to przedmiot, z którego wystawiana są uczniom oceny, od 15 kwietnia zajęcia będą realizowane jako międzyoddziałowe, tzn. w klasie 4a, klasach 6ab oraz klasach 8ab.

## **§ 9**

Nadzór nad realizacją zarządzenia sprawuje dyrektor.

## **§ 10**

Traci moc Zarządzenie nr 03/2020 Dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 20 Im. Harcerzy Buchalików w Rybniku z dnia 25.03.2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

## **§ 11**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania z mocą obowiązującą od dnia 15 kwietnia 2020 roku

Rybnik, dnia 14.04.2020 r.

.....  
(podpis dyrektora)