

**ZARZĄDZENIE NR 06/2019
DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 20
im. HARCERZY BUCHALIKÓW w RYBNIKU
z dnia 20.03.2019 r.**

w sprawie: wprowadzenia procedury organizacji nauczania indywidualnego w Szkole Podstawowej nr 20 w Rybniku

Działając na podstawie:

- Art. 127 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.),
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616).

zarządzam, co następuje

§ 1

Wprowadza się w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 20 im. Harcerzy Buchalików w Rybniku procedurę organizacji nauczania indywidualnego, która stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 3

Traci moc zarządzenie nr 04/2017 Dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 20 im. Harcerzy Buchalików w Rybniku z dnia 10.04.2017r. w sprawie wprowadzenia zmian w procedurze organizacji nauczania indywidualnego w Szkole Podstawowej nr 20 w Rybniku.

Rybnik, dnia 20.03.2019 r.

.....
(podpis dyrektora)

Załącznik Nr 1
do Zarządzenia Nr 06 /2019
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 20
z dnia 20 marca 2019 r.

**PROCEDURA
ORGANIZACJI NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 20
IM. HARCERZY BUCHALIKÓW
W RYBNIKU**

Powyższa procedura reguluje zasady i tryb organizowania nauczania indywidualnego
w Szkole Podstawowej nr 20 w Rybniku.

§ 1. Podstawa prawna:

- 1) art. 127 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.);
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616).

§ 2. Definicja.

1. Nauczanie indywidualne jest formą realizacji obowiązku szkolnego.
2. Nauczanie indywidualne organizuje się dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

§ 3. Zasady ogólne.

Wynikają z przepisów prawa oświatowego dotyczących nauczania indywidualnego

1. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), wydaje orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania.
2. Organem odpowiedzialnym za organizację nauczania indywidualnego jest dyrektor szkoły.
3. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) (załącznik nr 1), organizuje nauczanie indywidualne ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego. Zgodnie z art. 127 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.), nauczanie indywidualne dyrektor szkoły organizuje w porozumieniu z organem prowadzącym, w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Dyrektor szkoły organizując nauczanie indywidualne, przestrzega zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616) oraz innych przepisów prawa oświatowego, w tym rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, w szczególności w zakresie:
 - 1) przydzielania godzin nauczania indywidualnego nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami,

- 2) tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych nauczania indywidualnego.
5. Organizując nauczanie indywidualne dyrektor szkoły uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizację wybranych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania. Uczeń może być, na podstawie odrębnych przepisów, zwolniony z uczestnictwa z zajęć wychowania fizycznego.
6. Dyrektor szkoły, na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia, może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków w miejscu, w którym są organizowane zajęcia indywidualnego nauczania.
7. Wniosek, o którym mowa w ust. 6, składa się w postaci papierowej lub elektronicznej. Wniosek zawiera uzasadnienie.
8. Zajęcia nauczania indywidualnego prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w szczególności w domu rodzinnym.
9. Na podstawie dostarczonego orzeczenia, dyrektor szkoły opracowuje organizację nauczania indywidualnego (załącznik nr 2). Dokument powinien zawierać:
 - 2) Imię i nazwisko ucznia;
 - 3) Datę jego urodzenia;
 - 4) Oznaczenie typu szkoły oraz klasę, do której uczeń uczęszcza;
 - 5) Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego;
 - 6) Określenie okresu czasu organizacji nauczania indywidualnego, wynikające z orzeczenia oraz powodu, dla którego jest ono organizowane;
 - 7) Miejsce realizacji nauczania indywidualnego;
 - 8) Przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego z danymi dotyczącym kwalifikacji nauczycieli;
10. Do nauczania indywidualnego zostaje zaprowadzony osobny dziennik dla każdego z uczniów. W dzienniku tym umieszcza się indywidualne rozkłady materiału, zapisywana jest frekwencja oraz realizowane tematy. Oceny otrzymywane przez ucznia wpisywane są do dziennika klasy, do której zapisany jest uczeń.
11. Tygodniowy plan (rozkład) godzin nauczania indywidualnego ustalają osobiście z rodzicami nauczyciele prowadzący dane zajęcia i wpisują go do dziennika nauczania indywidualnego. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania dla uczniów klas I – III realizuje się w ciągu co najmniej 2 dni, a dla uczniów klas IV – VIII – w ciągu co najmniej 3 dni.
12. W celu zapewnienia pełnego osobowego rozwoju ucznia, integracji ze środowiskiem szkolnym oraz ułatwienia powrotu ucznia do szkoły, nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualnego nauczania obserwują funkcjonowanie ucznia w zakresie możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkolnym.
13. Dyrektor, uwzględniając aktualny stan zdrowia ucznia oraz wnioski nauczycieli z obserwacji, o której mowa w ust. 12, w uzgodnieniu z jego rodzicami, podejmuje działania umożliwiające kontakt ucznia objętego indywidualnym nauczaniem z rówieśnikami w oddziale szkolnym, poprzez udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wybranych zajęciach edukacyjnych.
14. Uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem uczestniczą w formach, o których mowa w ust. 13, w zajęciach rewalidacyjnych, zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego lub w

formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza tygodniowym wymiarem godzin zajęć, o którym mowa w ust. 9 pkt. 8

15. Ustalona przez dyrektora szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym, organizacja nauczania indywidualnego stanowi podstawę do wydania przez dyrektora szkoły decyzji w sprawie organizacji nauczania indywidualnego (załącznik nr 3).
16. Dyrektor szkoły organizuje nauczanie indywidualne bez zbędnej zwłoki.
17. Godziny nauczania indywidualnego są wliczone do pensum nauczyciela i płatne są jak każda godzina ponadwymiarowa danego nauczyciela.
18. Dyrektor zawiesza organizację indywidualnego nauczania na okres wskazany w zaświadczeniu lekarskim dołączonym do wniosku rodziców ucznia, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia uległ czasowej poprawie i umożliwia mu uczęszczanie do szkoły.
19. Dyrektor zaprzestaje organizacji indywidualnego nauczania na wniosek rodziców oraz dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia umożliwia uczęszczanie do szkoły. O tym fakcie dyrektor powiadamia poradnię, w której działa zespół, który wydał orzeczenie i organ prowadzący szkołę.

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 – wzór wniosku rodziców o (prawnych opiekunów) o nauczanie indywidualne;
2. Załącznik nr 2 – organizacja nauczania indywidualnego;
3. Załącznik nr 3 – wzór decyzji dyrektora w sprawie organizacji nauczania indywidualnego;

Rybnik, dnia

.....
.....
imię i nazwisko rodzica lub opiekuna

.....
adres kontaktowy

.....
telefon kontaktowy

**Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 20
w Rybniku**

Wniosek rodzica o nauczanie indywidualne

W związku z faktem, otrzymania od Poradni Psychologiczno Pedagogicznej orzeczenia nr: o potrzebie nauczania indywidualnego mojego dziecka wnioskuję o uruchomienie tej formy nauczania od dnia: do dnia

Imię i nazwisko dziecka:..... klasa.....

Z poważaniem

.....
(podpis rodziców/prawnych opiekunów)

Zał. Orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.

Organizacja nauczania indywidualnego

1. Imię i nazwisko ucznia
2. Data urodzenia
3. Typ szkoły/placówki
4. Oznaczenie klasy, do której uczęszcza uczeń
5. Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego
6. Czas organizacji nauczania indywidualnego, wynikający z orzeczenia (np. od 1 września 2010 do 30 kwietnia 2011).....
7. Orzeczenie wydane z uwagi na: stan zdrowia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły, stan zdrowia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły (właściwe podkreślić)
8. Miejsce realizacji nauczania indywidualnego
9. Przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego z danymi o kwalifikacjach nauczycieli (*w ramach nauczania indywidualnego należy zapewnić uczniowi realizację wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania*).

Lp.	Nazwa obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Imię i nazwisko nauczyciela	Kwalifikacje do nauczania przedmiotu	Liczba godzin
1.				
2.				
3.				
4.				
Razem:				

10. Tygodniowy plan (rozkład) godzin nauczania indywidualnego ustalają osobiście z rodzicami nauczyciele prowadzący dane zajęcia (godziny nauczania indywidualnego realizuje się w ciągu co najmniej 3 dni, a w klasach I-III SP w ciągu co najmniej 2 dni).

11. Sposób realizacji zawartych w orzeczeniu form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

.....

.....
 (podpis dyrektora)

Rybnik, dnia

DECYZJA Nr

Dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 20

im. Harcerzy Buchalików w Rybniku

z dnia

w sprawie organizacji nauczania indywidualnego

.....
(imię i nazwisko ucznia)

Na podstawie art. 127 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.

w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616) oraz orzeczenia nr o potrzebie indywidualnego nauczania, z dnia wydanego przez

(nazwa i adres poradni psychologiczno-pedagogicznej)

organizuje się nauczanie indywidualne dla:

w ilości godzin zajęć dydaktycznych tygodniowo na czas:

.....

Ustalona z organem prowadzącym organizacja nauczania indywidualnego stanowi załącznik do decyzji.

Od niniejszej decyzji służy stronie odwołanie do Dyrektora Delegatury Śląskiego Kuratorium Oświaty w Rybniku, za pośrednictwem organu, który wydał decyzję w terminie 14 dni od daty jej doręczenia.

.....
(podpis dyrektora)

Do wiadomości:

1. rodzice /prawni opiekunowie/ ucznia
2. a/a