

**ZARZĄDZENIE NR 07/2011**  
**DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20**  
**im. HARCERZY BUCHALIKÓW w RYBNIKU**  
**z dnia 15.04.2011 r.**

w sprawie: wprowadzenia procedury dopuszczenia do użytku programu nauczania w Szkole Podstawowej nr 20 im. Harcerzy Buchalików w Rybniku

Działając na podstawie:

Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) oraz

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2009, Nr 89 poz. 730).

**zarządzam, co następuje**

**§ 1**

Wprowadza się w Szkole Podstawowej nr 20 im. Harcerzy Buchalików w Rybniku Procedurę dopuszczenia do użytku programu nauczania stanowiącą załącznik nr 1 do zarządzenia

**§ 2**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rybnik, dnia 15.04.2011 r.

.....  
(podpis dyrektora)

## PROCEDURA DOPUSZCZENIA DO UŻYTKU PROGRAMU NAUCZANIA w Szkole Podstawowej nr 20 im. Harcerzy Buchalików w Rybniku

### Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2009 Nr 89 poz. 730).

1. Program nauczania dla zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, zwany dalej „programem nauczania ogólnego” dopuszcza do użytku w danej szkole dyrektor szkoły, odpowiednio na wniosek nauczyciela lub nauczycieli po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

2. Wniosek, o którym mowa w pkt. 1 przedstawia się dyrektorowi dla danej klasy raz – na początku etapu kształcenia. Program dopuszcza się na cykl kształcenia. W związku z tym, wnioski dotyczą:

- I klasy szkoły podstawowej dla cyklu I–III,
- IV klasy szkoły podstawowej dla cyklu IV–VI.

W kolejnych latach szkolny zestaw programów jest aktualizowany, ale jeżeli program nie ulega zmianie, nie ponawiamy wniosku.

3. Program nauczania ogólnego zaproponowany przez nauczyciela lub nauczycieli może być opracowany:

- a) samodzielnie przez nauczyciela,
- b) we współpracy z innymi nauczycielami,
- c) przez innego autora (autorów),
- d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami.

4. Zaproponowany przez nauczyciela lub nauczycieli program nauczania ogólnego powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony oraz dostosowany do bazy dydaktycznej szkoły.

5. Program nauczania ogólnego obejmuje, co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy edukacji wczesnoszkolnej (kształcenia zintegrowanego), przedmiotu, ścieżki edukacyjnej, bloku przedmiotowego lub ich części i może być dopuszczony do użytku w danej szkole, jeżeli:

1) stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w rozporządzeniu, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1, albo w dotychczasowej podstawie programowej kształcenia ogólnego;

2) zawiera:

- a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
- b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- c) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,
- d) opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego — opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów,
- e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia;

3) jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

6. Przed dopuszczeniem programu nauczania ogólnego do użytku w danej szkole, dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii:

- 1) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony,
- 2) konsultanta lub doradcy metodycznego,
- 3) zespołu przedmiotowego funkcjonującego w szkole.

7. Opinia, o której mowa w ust. 6, zawiera w szczególności ocenę zgodności programu nauczania ogólnego z podstawą programową kształcenia ogólnego i dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.

8. Dopuszczenie programu nauczania ogólnego do użytku w danej szkole przebiega w następujący sposób:

- 1) do 10 maja nauczyciel (nauczyciele) dokonuje (dokonują) wyboru programu (program zaproponowany zgodnie z ustępem 3 a-d Procedury) i przedstawia dyrektorowi szkoły wniosek o dopuszczenie na kolejny rok szkolny do użytku szkolnego programu nauczania (załącznik nr 1) wraz z załączonym programem;
- 2) do załącznika nr 1 dołączona jest opinia:
  - nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony, lub
  - konsultanta lub doradcy metodycznego, lub
  - zespołu przedmiotowego funkcjonującego w szkole;
- 3) w przypadku wątpliwości, czy przedstawiony program spełnia wszystkie wymagania rozporządzenia, dyrektor zwraca się o opinię o programie zgodnie z ustępem 6.1-3 Procedury. O swojej decyzji dyrektor informuje zainteresowanego nauczyciela ustnie;
- 4) opinia o programie powinna być wydana w ciągu 14 dni, jednak nie później niż do 24 maja;
- 5) opinia nauczyciela lub zespołu przedmiotowego funkcjonującego w szkole jest sporządzana nieodpłatnie w ramach innych zadań nauczycieli i wg wzoru (załączniki nr 2 i 3);
- 6) w przypadku pozytywnej opinii, dyrektor przedstawia program do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej i po jej akceptacji dopuszcza program nauczania ogólnego do użytku w danej szkole wpisując go do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania.
- 7) podanie o publicznej wiadomości zestawu programów nauczania, który będzie obowiązywać w danym roku szkolnym następuje do 1 września każdego roku.
- 8) w przypadku opinii negatywnej, dyrektor do dnia 26 maja informuje pisemnie zainteresowanego nauczyciela o powodach negatywnej opinii i zaleca wybór innego programu lub dokonanie zmiany w programie zaopiniowanym negatywnie (w zależności od treści opinii, o której mowa w pkt 8.3.) w terminie do 10 czerwca.
- 9) powtórnie wybrany lub zmodyfikowany program podlega postępowaniu jak w pkt. 8.1.

## Wniosek o dopuszczenie do użytku szkolnego programu nauczania ogólnego

Rybnik, .....

.....  
imię i nazwisko nauczyciela.....  
nazwa szkoły.....  
adres zamieszkania

**Dyrektor  
Szkoły Podstawowej Nr 20  
im. Harcerzy Buchalików  
w Rybniku**

Działając w oparciu o § 2. ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2009r. Nr 89 poz. 730), proszę o dopuszczenie do użytku szkolnego następującego programu nauczania

A. ( WYPEŁNIA NAUCZYCIEL/NAUCZYCIELE )

I. NAZWA PROGRAMU:

--

II. AUTOR/AUTORZY PROGRAMU:

--

III. REALIZOWANY PROGRAM ZOSTAŁ OPRACOWANY:

	TAK	NIE
a) samodzielnie		
b) we współpracy z innymi nauczycielami		
c) przez innego autora (autorów)		
d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez nauczyciela zmianami		

IV. Czy nauczyciel wnoszący dysponuje zgodą autora programu na wykorzystanie programu do realizacji i dokonywania zmian ?

TAK / NIE

V. DYSPZYCJE DO ANALIZY PROGRAMU	Spełnienie wymagań rozporządzenia	TAK	NIE
Program nauczania ogólnego obejmuje, co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy edukacji wczesnoszkolnej (kształcenia zintegrowanego), przedmiotu, ścieżki edukacyjnej, bloku przedmiotowego lub ich części <small>(niepotrzebne skreślić)</small> .	§ 4. 1.		
Program nauczania ogólnego zawiera opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego, określonej dla przedmiotu (edukacji):	§ 4. 1. 1)		

<b>Program nauczania ogólnego zawiera:</b>			
a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,	§ 4. 1. 2)a)		
b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,	§ 4. 1. 2)b)		
c) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,	§ 4. 1. 2)c)		
d) opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego — opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów,	§ 4. 1. 2)d)		
e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.	§ 4. 1. 2)e)		
<b>Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym, w szczególności uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej.</b>	§ 4. 1. 3)		
<b>Program przedstawiono do zaopiniowania.</b>	§ 4. 2		
<b>Program uzyskał pozytywną opinię nauczyciela:</b>			
1) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony,	§ 4. 2.1)		
2) konsultanta lub doradcy metodycznego,	§ 4. 2.2)		
3) zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo-zadaniowego, o których mowa w przepisach w sprawie ramowych statutów publicznych szkół.	§ 4. 2.3)		
<b>Program zawiera treści wykraczające poza podstawę programową. Jeżeli tak to proszę wskazać, które:</b>			
<b>Inne uwagi dotyczące wyboru programu:</b>			

PODPIS NAUCZYCIELA/NAUCZYCIELI.....

B. ( WYPEŁNIA DYREKTOR SZKOŁY)

VI. Kieruję do zaopiniowania przez:

	TAK	NIE
Nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony		
Doradcy metodycznego		
Zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo – zadaniowego		
Nie wymaga dodatkowego opiniowania		

.....  
(data)

.....  
(podpis dyrektora)

VII. Program zaopiniowano na Radzie Pedagogicznej w dniu .....

IX. Wpisano do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania Szkoły Podstawowej nr 20 im. Harcerzy Buchalików na lata szkolne ..... pod numerem .....

## Pozytywna opinia zespołu przedmiotowego

.....  
imię i nazwisko przewodniczącego

.....  
nazwa zespołu

.....  
nazwa szkoły

**Dyrektor  
Szkoły Podstawowej nr 20  
im. Harcerzy Buchalików  
w Rybniku**

W odpowiedzi na Pana pismo z dnia .....nr..... w sprawie wyrażenia  
opinii o programie nauczania zatytułowanym .....

.....  
autorstwa .....

przeznaczonym do nauczania ..... w klasie .....

w latach ..... informuję, że zespół .....

na posiedzeniu w dniu ..... dokonał analizy wyżej wymienionego

programu zgodnie z zatwierdzonym arkuszem kontrolnym.

Po przeprowadzonej analizie zespół stwierdził, że przedstawiony program **spełnia**  
wymagania określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej  
z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów  
wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku  
szkolnego podręczników (Dz. U. z 2009 r. Nr 89 poz. 730), a w szczególności jest  
zgodny z podstawą programową nauczania .....  
określoną rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 roku  
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia  
ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4 poz. 17 ).W związku  
z powyższym, zespół ..... przedstawiony program

### OPINIUJE POZYTYWNIE

.....  
podpis przewodniczącego zespołu

Załączniki:

1. Arkusz kontrolny

2. Kserokopia protokołu posiedzenia zespołu

## Negatywna opinia zespołu przedmiotowego

.....  
imię i nazwisko przewodniczącego

.....  
nazwa zespołu

.....  
nazwa szkoły

**Dyrektor  
Szkoły Podstawowej nr 20  
im. Harcerzy Buchalików  
w Rybniku**

W odpowiedzi na Pana pismo z dnia ..... nr ..... w sprawie wyrażenia opinii  
o programie nauczania zatytułowanym .....

.....  
autorstwa .....

przeznaczonym do nauczania ..... w klasie .....

w latach ..... informuję, że zespół .....

na posiedzeniu w dniu ..... dokonał analizy wyżej wymienionego  
programu zgodnie z zatwierdzonym arkuszem kontrolnym.

Po przeprowadzonej analizie zespół stwierdził, że przedstawiony program **nie spełnia**  
wymagań określonych w § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia  
8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania  
przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego  
podręczników (Dz. U. z 2009 r. Nr 89 poz. 730), **a w szczególności:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

W związku z powyższym, zespół ..... przedstawiony program

**OPINIUJE NEGATYWNIE**

.....  
podpis przewodniczącego zespołu

Załączniki:

1. Arkusz kontrolny
2. Kserokopia protokołu posiedzenia zespołu