

ZARZĄDZENIE NR 11/2018
DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 20
im. HARCERZY BUCHALIKÓW w RYBNIKU
z dnia 18.10.2018 r.

w sprawie: ustalenia Regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczyciela w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 20 im. Harcerzy Buchalików w Rybniku.

Działając na podstawie:

art. 6a ust. 14 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2018 poz. 967)

zarządzam, co następuje:

§ 1.

Wprowadza się Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 20 im. Harcerzy Buchalików w Rybniku, który stanowi **załącznik nr 1** do niniejszego Zarządzenia.

§ 2.

Regulamin uzyskał pozytywną opinię Rady Pedagogicznej oraz został przedstawiony do zaopiniowania zakładowym organizacjom związkowym: Międzyzakładowej Organizacji Związkowej NSZZ Solidarność Pracowników Oświaty w Rybniku i Związkowi Nauczycielstwa Polskiego w Rybniku, które to organizacje uchylły się od opinii.

§ 3.

Regulamin obowiązuje wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 20 im. Harcerzy Buchalików w Rybniku.

§ 4.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od 01 września 2018 roku.

Rybnik, dnia 18.10.2018 r.

.....
(podpis dyrektora)

Załącznik Nr 1

do Zarządzenia Nr 11/2018

Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 20

z dnia 18 października 2018 r.

Regulamin

określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela

§ 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego* (Dz. U. z 2018 poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

§ 2

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

NAUCZYCIELA STAŻYSTY	
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none">1) zna podstawę programową kształcenia ogólnego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji;2) wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania;3) planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą;4) poprawnie organizuje proces dydaktyczny i wychowawczo-opiekuńczy;5) dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści;6) prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności;7) w pracy z uczniem uzyskuje pozytywne efekty;8) dokonuje diagnozy, ocenia i monitoruje postępy uczniów;9) posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami.

<p>II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę, np. <i>zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy;</i> 2) realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa; 3) pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem.
<p>III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie; 2) respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez <i>umożliwienie wyrażania swoich poglądów;</i> 3) reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. <i>w szkole, rodzinie;</i> 4) zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę; 5) orientuje się w procedurach związanych z ochroną praw dziecka np. <i>procedurach wewnątrzszkolnych;</i> 6) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.
<p>IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju; 2) sposobem oceniania motywuje uczniów do nauki, w tym informuje uczniów i ich rodziców o osiągnięciach; 3) zachęca ucznia do kształtowania swojej osobowości poprzez rozwijanie pasji, zainteresowań, talentów; 4) podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami.
<p>V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych; 2) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne; 3) włącza się w prace koła wolontariatu lub działania wolontariackie; 4) uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej; 5) prezentuje wysoką kulturę osobistą.

<p>VI. Współpraca z innymi nauczycielami</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 2) uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych; 3) współpracuje z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami; 4) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli; 5) uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych; 6) współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów; 7) dba o właściwe stosunki międzyludzkie.
<p>VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem; 2) zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów; 3) wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnętrzne; 4) przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole; 5) przestrzega porządku pracy; 6) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną.
<p>VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) określa swoje mocne i słabe strony; 2) podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy; 3) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć; 4) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.
<p>IX. Współpraca z rodzicami</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy; 2) podejmuje działania wspierające rodziców; 3) udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia; 4) pozyskuje rodziców do współpracy; 5) prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami.

<p>X. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i></p> <p>(dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)</p>	<p>Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>
--	---

<p style="text-align: center;">NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO</p>	
<p>Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia</p>	<p style="text-align: center;">Wskaźniki oceny pracy</p>
<p>XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy; 2) dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów; 3) systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.
<p>XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów; 2) indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. <i>zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.</i>
<p>XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dokonuje samooceny pracy; 2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców i innych nauczycieli; 3) uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.

<p>XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; 2) dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole; 3) upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.
<p>XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły; 2) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym; 3) jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej (<i>egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe</i>); 4) współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny; 5) organizuje wymiany uczniów w ramach programów międzynarodowych. 6) z własnej inicjatywy prowadzi zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów
<p>XVI. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i></p> <p>(dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)</p>	<p>Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>

<p style="text-align: center;">NAUCZYCIELA MIANOWANEGO</p>	
<p>Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia</p>	<p style="text-align: center;">Wskaźniki oceny pracy</p>
<p>XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. <i>nowe metody, formy, środki dydaktyczne</i> wspierające rozwój ucznia; 2) podejmuje efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze dostosowane do zespołu; 3) uczestniczy w nowatorskich rozwiązaniach usprawniających organizację pracy szkoły np. <i>organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej</i>; 4) uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole;

<p>XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. <i>w ramach działań samorządu, wolontariatu;</i> 2) monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia.
<p>XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. <i>lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje;</i> 2) omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.
<p>XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy; 2) dzieli się zdobytą wiedzą i umiejętnościami, np. <i>w zespołach przedmiotowych</i>
<p>XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. <i>wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli;</i> 2) wywiązuje się z powierzonych funkcji np. <i>opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu;</i> 3) rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.
<p>XXII. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i></p> <p>(dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)</p>	<p>Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>

NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
<p>XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb lub prowadzi badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy; 2) analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę szkoły, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły; 3) modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków; 4) uzyskuje efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy; 5) organizuje imprezy o walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem na miarę jego możliwości; 6) samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne).
<p>XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) we współpracy z instytucjami i organizacjami, potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym. Sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami; 2) dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: <i>MOPS, OPS, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.</i>); 3) wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie.
<p>XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:</p>	

<p>a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów; 2) wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych; 3) wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów; 4) opracowuje i wdraża własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne lub wychowawcze.
<p>b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli np. <i>na stronach internetowych, w prasie lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem;</i> 2) wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. <i>w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych.</i>
<p>c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły; 2) przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: <i>doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych;</i> 3) wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły.
<p>d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE lub 2) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. <i>prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli lub</i> 3) współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.

§ 3

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.
2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\%$$

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

X₁ , X₂ , ... X_n - oznacza liczbę punktów uzyskanych za

poszczególne kryteria, Y - oznacza maksymalną liczbę punktów

do uzyskania przez nauczyciela.